



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA:

istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec:

piic82800b@pec.istruzione.it

SCHEDA PRESENTAZIONE ALUNNI CLASSI QUINTE

Scuola Primaria _____ Sez. _____

Insegnanti _____

Alunno/a _____ M F

Iscrizione scuola secondaria di primo grado: _____

RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

Contatti con i docenti: frequenti nella norma saltuari assenti

Partecipazione i genitori sono disponibili a collaborare con la scuola
 i genitori si rendono conto e accettano eventuali difficoltà del/la figlio/a
 i genitori si interessano anche del comportamento sociale del/la figlio/a
 si preoccupano solo del rendimento scolastico del/la figlio/a.
 altro _____

Frequenza scolastica: Regolare
 Discontinua
 Irregolare

EVENTUALI ANNOTAZIONI.

Osservazione consigliata ma non effettuata per i seguenti motivi: _____

Certificazione disabilità: _____

Ha usufruito della presenza dell'insegnante di sostegno per ore _____ settimanali

Disturbo specifico dell'apprendimento: _____

Bisogni educativi speciali: _____

Ha usufruito di un PDP? NO SÌ dall'anno scolastico

COMPORAMENTO - Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria.

Ritorno: compilazione a cura della scuola secondaria 1 grado

	INGRESSO	RITORNO
VOCI SCHEDA		
Italiano		
Inglese		
Storia		
Geografia		
Matematica		
Scienze		
Tecnologia		
Musica		
Arte e Immagine		
Educazione Fisica		
Religione Cattolica o Attività Alternativa		
Comportamento		

	ingresso	ritorno	
AUTOCONTROLLO			Manca di autocontrollo
			Possiede autocontrollo, ma è discontinuo
			Possiede autocontrollo
			Possiede autocontrollo e senso di responsabilità
RISPETTO DELLE REGOLE			Ha un atteggiamento oppositivo di fronte ai richiami
			Non rispetta le regole di convivenza
			Comprende ma non sempre rispetta le regole
			Comprende ed accetta rispetta le regole
SOCIALIZZAZIONE			Tende ad isolarsi
			Va d'accordo solo con alcuni
			Va d'accordo con tutti
			E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto
PARTECIPAZIONE			Poco interessato
			Deve essere sollecitato
			Interessato saltuariamente
			Interessato
			Interessato e propositivo
AUTONOMIA			Non è autonomo
			Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro
			Sa organizzare il proprio lavoro
IMPEGNO/ LAVORO A CASA			Non si impegna
			Si impegna saltuariamente

			Si impegna soprattutto a scuola
			Si impegna a scuola e a casa
RITMI DI APPRENDIMENTO			Molto lento
			Lento
			Normale
			Veloce
APPROCCIO AL COMPITO			Mostra poco autocontrollo e poca fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità
			Mostra fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità
			Mostra autocontrollo dei comportamenti e degli stati emotivi
MODALITÀ DI REAZIONE CON L'INSUCCESSO			Si demoralizza
			Indifferente
			Se incoraggiato reagisce positivamente
			Mette in atto strategie di superamento della difficoltà
ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE SCOLASTICO			Non riesce ad organizzare il proprio materiale
			Organizza il proprio materiale solo se aiutato
			Organizza in modo sufficientemente adeguato il materiale
			Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio materiale
CAPACITÀ CREATIVA/ MANIPOLATIVO/ESPRESSIVA (drammatizzazione, tecniche pittoriche e musicali, produzione di testi di vario genere)			Ha difficoltà nell'utilizzo dei linguaggi non verbali e nell'espressione della propria creatività
			Utilizza adeguatamente i linguaggi non verbali e sa sufficientemente esprimere la propria creatività
			Utilizza con sicurezza i linguaggi non verbali e sa esprimere la propria creatività
			Rielabora in modo creativo, originale e personale elementi reali e culturali ed esperienze personali.

PROFITTO - Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria. Ritorno: compilazione a cura della scuola secondaria. Le valutazioni si riferiscono al livello di competenze acquisito.

MATERIA	VALUTAZIONE DI INGRESSO							VALUTAZIONE DI RITORNO						
ITALIANO	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
- Ascoltare e parlare	_____							_____						
- Leggere	_____							_____						
- Scrivere	_____							_____						
- Acquisire un lessico ricettivo e produttivo	_____							_____						
- Riflettere sugli usi della lingua e della grammatica	_____							_____						
	_____							_____						
MATEMATICA	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10
- Numeri	_____							_____						
- Spazio e figure	_____							_____						
- Relazioni, dati e previsioni	_____							_____						
	_____							_____						