



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

SCHEDE PRESENTAZIONE ALUNNI CLASSI QUINTE

Scuola Primaria _____ Sez. _____

Insegnanti _____

Alunno/a _____ M F

Iscrizione scuola secondaria di primo grado: _____

RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

Frequenza scolastica: Regolare
 Discontinua
 Irregolare

Collaborazione della famiglia con i docenti:

ottima soddisfacente scarsa assente

Didattica personalizzata:

- PEI Certificazione di disabilità, con n. ore di sostegno assegnate settimanali
- PDP Certificazione DSA
- PDP per BES
- PDP proposto ma non firmato dai genitori

Ha usufruito di PEI/PDP dall'a.s. _____/_____

Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria. Ritorno: compilazione a cura della scuola secondaria di 1° grado

	INGRESSO	RITORNO
VOCI SCHEDA		
Italiano		
Inglese		
Storia		
Geografia		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

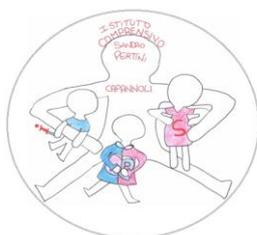
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

Matematica		
Scienze		
Tecnologia		
Musica		
Arte e Immagine		
Educazione Fisica		
Religione Cattolica o Attività Alternativa		
Comportamento		

	ingresso	ritorno	
AUTOCONTROLLO			Manca di autocontrollo
			Possiede autocontrollo, ma è discontinuo
			Possiede autocontrollo
			Possiede autocontrollo e senso di responsabilità
RISPETTO DELLE REGOLE			Ha un atteggiamento oppositivo di fronte ai richiami
			Non rispetta le regole di convivenza
			Comprende ma non sempre rispetta le regole
SOCIALIZZAZIONE			Comprende ed accetta rispetta le regole
			Tende ad isolarsi
			Va d'accordo solo con alcuni
			Va d'accordo con tutti
PARTECIPAZIONE			E' disponibile verso gli altri con i quali accetta il confronto
			Poco interessato
			Deve essere sollecitato
			Interessato saltuariamente
AUTONOMIA			Interessato
			Interessato e propositivo
			Non è autonomo
IMPEGNO/			Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro
			Sa organizzare il proprio lavoro
			Non si impegna



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

LAVORO A CASA		Si impegna saltuariamente
		Si impegna soprattutto a scuola
		Si impegna a scuola e a casa
RITMI DI APPRENDIMENTO		Molto lento
		Lento
		Normale
APPROCCIO AL COMPITO		Veloce
		Mostra poco autocontrollo e poca fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità
		Mostra fiducia in se stesso e nelle proprie possibilità
MODALITÀ DI REAZIONE CON L'INSUCCESSO		Mostra autocontrollo dei comportamenti e degli stati emotivi
		Si demoralizza
		Indifferente
ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE SCOLASTICO		Se incoraggiato reagisce positivamente
		Mette in atto strategie di superamento della difficoltà
		Non riesce ad organizzare il proprio materiale
		Organizza il proprio materiale solo se aiutato
CAPACITÀ CREATIVA/ MANIPOLATIVO/ESPRESSIVA (drammatizzazione, tecniche pittoriche e musicali, produzione di testi di vario genere)		Organizza in modo sufficientemente adeguato il materiale
		Organizza in modo autonomo ed efficace il proprio materiale
		Ha difficoltà nell'utilizzo dei linguaggi non verbali e nell'espressione della propria creatività
		Utilizza adeguatamente i linguaggi non verbali e sa sufficientemente esprimere la propria creatività
		Utilizza con sicurezza i linguaggi non verbali e sa esprimere la propria creatività



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

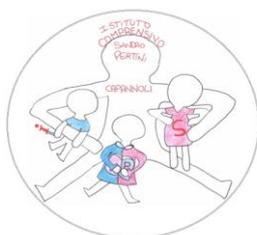
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

			Rielabora in modo creativo, originale e personale elementi reali e culturali ed esperienze personali.
--	--	--	---

PROFITTO - Ingresso: compilazione a cura della scuola primaria. Ritorno: compilazione a cura della scuola secondaria. Le valutazioni si riferiscono al livello di competenze acquisito.

MATERIA	VALUTAZIONE DI INGRESSO								VALUTAZIONE DI RITORNO							
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10		
ITALIANO																
Ascoltare e parlare Leggere Scrivere Acquisire un lessico ricettivo e produttivo Riflettere sugli usi della lingua ed elementi di grammatica	Carenze/eccellenze															

MATEMATICA	VALUTAZIONE DI INGRESSO								VALUTAZIONE DI RITORNO							
	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10		
Numeri Spazio e figure Relazioni, dati, previsioni	Carenze/eccellenze															