



FEDERAZIONE  
**UIL SCUOLA RUA**  
PISA - LIVORNO  
VALDERA - VALDICECINA

Via Cisanello, 145, 56124 Pisa

Via S. Giovanni, N. 17/19, 57123 Livorno

mail: [pisa@uilsuola.it](mailto:pisa@uilsuola.it); [livorno@uilsuola.it](mailto:livorno@uilsuola.it)

## Oggetto: **Graduatoria interna di istituto, docenti perdenti posto sostegno: come si individuano**

Le disposizioni, relative all'individuazione dell'eventuale perdente posto di sostegno (come anche per posto comune), sono contenute negli articoli 19 e 21 dell'Ipotesi di CCNI 2023/25.

### Graduatoria interna

La **graduatoria interna** è predisposta dal dirigente scolastico dell'istituto interessato, per ciascuna tipologia di posto/classe di concorso presenti nella medesima scuola, graduando i docenti titolari nella stessa (ivi compresi i docenti in servizio presso un'altra scuola in virtù, ad esempio, di provvedimenti di assegnazione provvisoria o utilizzazione). I **punteggi** sono attribuiti sulla base della **Tabella A** "Tabella di valutazione dei titoli ai fini dei trasferimenti a domanda e d'ufficio del personale docente ed educativo", con le precisazioni riguardanti la mobilità d'ufficio, tabella allegata all'Ipotesi di CCNI 2023/25. In base a tale tabella, sono valutati i **titoli di servizio** e **generali**, nonché le **esigenze di famiglia** (intese, in tal caso, come esigenze di non allontanamento).

Nella **predisposizione della graduatoria**, oltre a punteggi e precedenze, vanno considerati l'**anno di ingresso nell'organico dell'autonomia** della scuola nonché le **modalità di arrivo**, per cui sono inseriti:

1. **"a pettine" i docenti entrati a far parte dell'organico** dell'autonomia o delle singole sedi di organico dei centri territoriali **dal 01/09/2021 e precedenti** oppure **dal 01/09/2022 per mobilità d'ufficio o a domanda**

- condizionata**, anche se soddisfatti in una delle preferenze espresse, o **trasferiti dal 01/09/2022 nella stessa scuola da posto comune a posti di lingua** (per la scuola primaria) o ancora **trasferiti dal 01/09/2022** con precedenza di cui all'articolo 13, comma 1 – punto II, del CCNI 2022/25 (si tratta del personale docente trasferito d'ufficio che rientra nell'ottennio nella scuola di precedente titolarità);
2. **“in coda” i docenti entrati a far parte dell'organico** dell'autonomia o delle singole sedi di organico dei centri territoriali con decorrenza **dal 01/09/2022 per assunzione in ruolo** (neoassunti) **o per mobilità a domanda volontaria, compresi i docenti perdenti posto trasferiti d'ufficio dal 01/09/2021 e precedenti** [che entrano a far parte dell'organico dal 01/09/2022, tramite domanda per il rientro nella scuola di precedente titolarità, richiesta (sempre nell'ottennio) come prima preferenza, e soddisfatti – per il 2022/23 – per la scuola redigente la graduatoria, espressa tra le preferenze successive alla scuola di precedente titolarità].

Prima, dunque, vanno inseriti con i rispettivi punteggi i docenti di cui al punto 1, poi (a prescindere dal punteggio rispetto ai docenti di cui al punto 1) i docenti di cui al punto 2 (sempre con i rispettivi punteggi). Il perdente posto sarà l'ultimo della graduatoria, redatta come detto prima.

**Dalla graduatoria**, a meno che la contrazione di organico sia tale da richiedere il loro coinvolgimento, **sono esclusi i docenti beneficiari delle precedenze di cui ai punti I** (Disabilità e gravi motivi di salute), **III** (Personale con disabilità e personale che ha bisogno di particolari cure continuative), **IV** (Assistenza al coniuge ed al figlio con disabilità; assistenza da parte del figlio referente unico al genitore con disabilità; assistenza da parte di chi esercita la tutela legale) e **VII** (Personale che ricopre cariche pubbliche nelle amministrazioni degli enti locali), **previste dall'articolo 13, comma 1, dell'Ipotesi di CCNI 2023/25**.

La graduatoria interna, infine, **va redatta e pubblicata** dal dirigente scolastico, **entro i 15 giorni successivi la data ultima di presentazione delle domande di mobilità**. I titoli valutabili sono quelli **conseguiti entro la predetta data**.

## **Individuazione perdenti posto sostegno**

### **Scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado**

Per i **posti di sostegno**, nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, **vanno redatte**, secondo le modalità sopra descritte, **distinte graduatoria** per ciascuna tipologia di sostegno (presente in organico):

1. *A) sostegno vista;*
2. *B) sostegno udito;*
3. *C) sostegno psicofisici*

Analogamente, **l'individuazione del perdente posto viene effettuata distintamente per ciascuna delle sopra riportate tipologie.** Pertanto, se la contrazione di organico riguarda, ad esempio, il *sostegno vista*, il perdente posto sarà individuato dalla relativa graduatoria e così per le altre tipologie.

Il **docente** individuato soprannumerario nella tipologia di attuale titolarità, **qualora nella scuola sia disponibile un posto di altra tipologia, partecipa con precedenza, a domanda o d'ufficio, al trasferimento su tale posto.** Ciò, naturalmente, se l'interessato sia in possesso del relativo di specializzazione.

### **Scuola secondaria di secondo grado**

Nella secondaria di II grado non è prevista la succitata suddivisione dei posti di sostegno per tipologie ed ormai è stata abolita anche la suddivisione in aree di sostegno. Pertanto, **si procede alla compilazione di una singola graduatoria, con conseguente individuazione dell'eventuale soprannumerario effettuata senza distinzione delle singole aree di sostegno.**

I segretari provinciali di Pisa & Livorno

Maria Vanni - Claudio Vannucci