



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

**Scuola Statale dell'Infanzia
"Rita Levi Montalcini"**

di Capannoli Largo Maria Montessori

56033 Capannoli Pisa

Infanziacapannoli@virgilio.it

Telefono 0587-608049



Anno Scolastico 2022/23

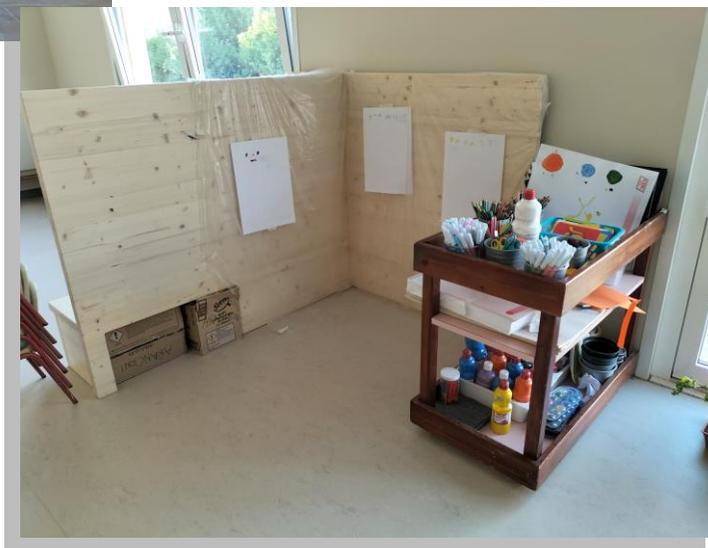
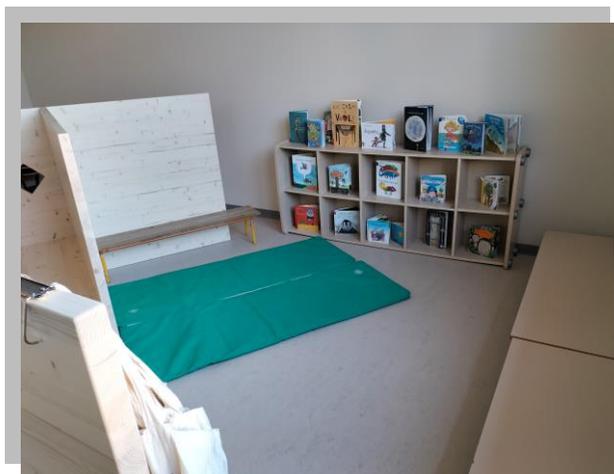
		m.	f.	Totale	DOCENTI della SEZIONE
SCUOLA DELL'INFANZIA CAPANNOLI	SEZIONE GIALLA	15	7	22	Fontanelli Elisa Napoli Carmela Nereo Giuseppina docente di sostegno
	SEZIONE ROSSA	10	10	20	Falchi Silvia Galletti Lucia Beatrice
	SEZIONE BLU	9	12	21	Gorini Fiorenza Mattiello Raffaella Bonsignori Cristina docente di sostegno
	SEZIONE AZZURRA	11	11	22	Magozzi Francesca Signorini Paola Buono Luisa docente di sostegno
	SEZIONE VERDE	15	7	22	Crecchi Daniela Pinna Emma Fiore Lia docente di potenziamento 0-6 in attesa di sostegno da nominare
	SEZIONE ARANCIONE	12	12	24	Giardi Claudia Guerrieri Serena
Totali	6	72	59	131	12 docenti curricolari 1 docente di potenziamento continuità 0-6 con il CRED 3 di sostegno 1 di religione cattolica 1 attiv. alternativa

ORARIO DI FUNZIONAMENTO	08,00 – 16,00	Dal Lunedì al Venerdì
	07,00 – 08,00 16,00-17,30	Servizio pre e post – scuola (con personale esterno gestito dal comune) a pagamento
	12.00 –13-00	Mensa
		Sabato: chiuso
COORDINATORI:	CRECCHI DANIELA LIA FIORE	
Indirizzo:	Largo Maria Montessori	
Indirizzo mail	infanziacapannoli@virgilio.it	
Telefono	0587 608049	
Collaboratori scolastici:	Profeti Roberta (T.I) tutti i giorni Trassinelli Chiara(T.D.) tutti i giorni Salvati Carmine (T.D.) tutti i giorni	

UBICAZIONE DEL PLESSO

La scuola è situata in zona centrale rispetto al paese di Capannoli.

Il cancello di ingresso si trova in Largo Montessori che si affaccia su via Morandi nei pressi del parcheggio Don Gallo, del quale usufruiscono il personale e le famiglie della nostra scuola. La struttura è completamente nuova ed è stata inaugurata a settembre 2021. Può usufruire di ampi spazi sia interni che esterni, un'ampia mensa situata sopra al centro cottura.



ENTRATA

La scuola apre alle ore 7,00 con servizio di pre-scuola a pagamento gestito dall'Amministrazione comunale, con personale esterno.

Dalle ore 8,00 è in servizio una collaboratrice scolastica che sorveglia l'ingresso degli alunni, accoglie l'arrivo dei pulmini e aiuta a raccogliere messaggi delle famiglie rispetto al cambiamento di uscita o di refezione, o quant'altro sia necessario comunicare alle docenti, ed accompagnare i nuovi arrivi nelle sezioni. 6 insegnanti prendono servizio alle ore 8,00 accogliendo i bambini.

La seconda e terza collaboratrice arriva alle ore 10,18 per aiutare la collega al momento dell'utilizzo dei bagni e in vista della mensa.

I bambini che al mattino sono accompagnati dai genitori svolgono attività di gioco libero in sezione con le insegnanti in attesa dell'arrivo degli scuolabus previsto entro le ore 9,30. Usufruiscono del trasporto circa 20 alunni.



REFERENTI / RESPONSABILI DI PLESSO AI PROGETTI E ALLE COMMISSIONI DELL' ISTITUTO

INTERCULTURA Lia Fiore
 SENZA ZAINO Beatrice Galletti
 GALILEO Serena Guerrieri
 DISABILI Lia Fiore
 COMMISSIONE MENSA Francesca Magozzi (docente) Profeti Roberta (collaboratore)

PROGETTO GALILEO: TUTTE LE SEZIONI
 PROGETTO SENZA ZAINO: TUTTE LE SEZIONI

PROGETTI DIDATTICI DI PLESSO

TITOLO DEL PROGETTO	DOCENTE RESPONSABILE	SEZIONI COINVOLTE	FINANZIAMENTO
<i>"Seguiamo un filo..."</i>	Tutte le insegnanti	6 TUTTE	FIS
"Progetto Galileo per il benessere a scuola e il successo scolastico"	Serena Guerrieri	6 TUTTE	FIS
"Un giardino da Vivere"	Claudia Giardi	6 TUTTE	FIS

PROGETTO ANNUALE 2022-23
Scuola dell'Infanzia "Rita Levi Montalcini"
di Capannoli

PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto Accoglienza ha inizio con l'open day previsto nel mese di Gennaio e i seguenti incontri informativi e preparatori rivolti ai genitori nel mese di giugno e settembre. Con l'entrata dei bambini a settembre si avvia il loro percorso all'interno della scuola ma l'atteggiamento di accoglienza ci accompagna per tutto l'anno scolastico, dove bambini e adulti si trovano a condividere spazi e tempi, aspettative e problematiche dello stare insieme. Il progetto ha come finalità principale quella di creare un clima emotivamente gratificante e rassicurante, in modo che si creino spazi di collaborazione e confronto reciproco, dove ognuno possa esprimere sé stesso nel rispetto degli altri. Ecco perché fa parte della programmazione Annuale. In questa prospettiva, a inizio anno scolastico in fase sperimentale, è stato introdotto il colloquio individuale con le famiglie dei bambini in entrata alla Scuola dell'Infanzia, nell'intento di instaurare fin da subito il miglior clima di collaborazione scuola-famiglia per l'inserimento dei nuovi arrivati. L'altro aspetto che cerchiamo di curare in modo particolare è l'inserimento dei bambini con disabilità, i quali necessitano di uno sguardo ancora più attento nella programmazione della loro accoglienza, cercando di individualizzare i percorsi di ambientamento in relazione alle esigenze familiari e scolastiche. Da settembre fino a novembre bambini e insegnanti sono coinvolti in attività che stimolano il ricordo e il racconto delle esperienze fatte durante le vacanze estive e aiutino a riprendere le relazioni e le routine scolastiche favorendo l'accoglienza di tutti. L'aspetto dell'accoglienza viene curato anche cercando di incrementare e favorire la Continuità intessendo rapporti di scambio e collaborazione sia con i nidi del territorio comunale, sia con le scuole primarie così da accompagnare i bambini nel loro percorso, cercando di costruire un curriculum in verticale dove nessuna delle competenze acquisite venga tralasciata bensì arricchita e sviluppata.

PROGETTO ACCOGLIENZA

OBIETTIVI FORMATIVI

- ⊕ Accettare il distacco dai genitori
- ⊕ Conoscere i nuovi compagni
- ⊕ Conoscere gli adulti che fanno parte dell'ambiente scolastico
- ⊕ Imparare a condividere semplici norme di comportamento

3 ANNI OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere l'ambiente scolastico
- Conoscere ed accettare i tempi scolastici
- Instaurare un rapporto positivo con adulti e bambini
- Acquisire autonomia all'interno dell'ambiente scolastico
- Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo
- Conoscere ed avviare alla condivisione di norme di comportamento

COMPETENZE

- Conoscere il nome dei compagni e degli adulti
- Orientarsi nell'ambiente scolastico
- Conoscere il colore della propria sezione e del nome del gruppo
- Rispettare le regole
- Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici
- Partecipare alle attività dove poter far emergere la propria individualità

4 ANNI OBIETTIVI SPECIFICI

- Muoversi con sicurezza nell'ambiente
- Consolidare un rapporto positivo con bambini e adulti
- Consolidare l'appartenenza ad un gruppo
- Riconoscere e condividere norme di comportamento
- Riconoscere e comunicare emozioni e sentimenti

COMPETENZE

- Riconoscere la sezione /gruppo a cui appartiene e si muove con sicurezza
- Porsi in modo collaborativo con i compagni e con gli adulti
- Utilizzare strumenti e materiali diversi
- Rispettare le regole e i tempi scolastici

5 ANNI OBIETTIVI SPECIFICI

- Orientarsi e muoversi autonomamente nello spazio
- Acquisire capacità di relazione con bambini e adulti
- Riconoscersi in un gruppo e come appartenente ad esso
- Condividere ed attuare in autonomia le regole della scuola
- Riconoscere e saper comunicare emozioni, sentimenti ed idee

COMPETENZE

- Riconosce la sezione /gruppo a cui appartiene e si muove con sicurezza nell'ambiente scolastico
- Porsi in modo adeguato con i compagni e instaurare rapporti collaborativi soprattutto con i più piccoli
- Porsi in modo adeguato nei confronti dell'adulto
- Utilizzare materiali e strumenti diversi per comunicare
- Rispettare le regole e i tempi scolastici

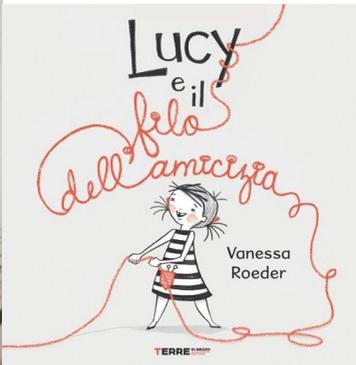
Tema annuale “ Seguiamo un filo...”

MOTIVAZIONE: Grazie alla collaborazione dei genitori, l'anno passato abbiamo potuto raccogliere molto materiale di recupero e in particolare sono arrivati vari fili di forme, materiali e colori, questo ha stimolato la fantasia delle insegnanti che hanno anche scoperto l'esistenza di molte storie inerenti il filo. Inoltre, fin dall'inizio dell'anno scolastico cerchiamo sempre di seguire il filo dei ricordi, per stimolare i bambini a raccontare le avventure vissute durante le vacanze estive ed ecco che il filo sembrava un oggetto presente nel quotidiano di ogni bambino e potesse, in qualche modo, accompagnare il percorso di scoperta e sperimentazione di questo nuovo anno. Come è nostra consuetudine utilizzando il metodo Gusias, specifico dell'approccio Senza Zaino, andremo a offrire ai bambini lo stimolo di qualità attraverso la presentazione di storie diverse a seconda delle fasce d'età, affrontando il tema del filo e poi ci metteremo in ascolto dei bambini stessi per vedere dove il filo della loro fantasia potrà condurci.

Queste alcune delle storie che saranno proposte nelle sezioni e saranno presentate, nel mese di novembre e dicembre anche in collaborazione con gli operatori della biblioteca:



5 anni



4 anni



3 anni

Per i più piccoli la lettura del libro a tema sarà fatta nel mese di gennaio per permettere un ambientamento graduale. Comunque, in tutte le sezioni seguiremo il filo anche nelle nostre routine giornaliere, durante le feste e nelle varie attività e esperienze che andremo a fare, anche all'interno dei progetti offerti dall'amministrazione comunale come la motoria. Il filo sarà riproposto in molteplici forme suggerite anche dai bambini, per offrire a ciascuno la possibilità di esplorare e mettersi in gioco personalmente, in modo da aiutarli a tessere il proprio filo di apprendimento in maniera autonoma e libera da stereotipi. In fine il tema del Filo sarà proposto anche ai 2 nidi del comune come filo conduttore della Continuità 0-6 anni e con la primaria nella Continuità 6-11.

PROGETTO ANNUALE

"Seguiamo un filo...!"

OBIETTIVI FORMATIVI

- ◆ Osservare con curiosità e analizzare situazioni ed eventi
- ◆ Formulare ipotesi e previsioni relative a esperienze vissute
- ◆ Conoscere e utilizzare materiali nuovi
- ◆ Condividere attività per il raggiungimento di un fine comune

MEZZI

- Fiabe
- Percorsi sensoriali e motori
- Immagini d'arte
- Poesie d'autore
- Immagini, fotografie
- Giochi, racconti
- Materiale di recupero
- Semplici esperimenti
- Percorsi immaginari
- Uscite didattiche

OBIETTIVI GENERALI

3 anni

- Esplorare, ricercare, scoprire e riconoscere
- Scegliere e portare a termine piccoli compiti
- Utilizzare creativamente oggetti e materiali di uso comune
- Condividere con i compagni varie esperienze

4 anni

- Comprendere una breve storia narrata
- Interpretare aspetti della natura attraverso varie tecniche
- Prendere consapevolezza delle esperienze fatte
- Espressione di sé stessi attraverso tecniche corporee, manipolative e grafiche
- Seguire la narrazione di un testo e coglierne il senso globale

5 anni

- Ricostruire una narrazione cogliendo le differenze
- Utilizzare in altri contesti esperienze vissute
- Esprimere le proprie opinioni in situazioni di gioco e attività
- Contribuire a realizzare prodotti comuni

Il progetto annuale ha inizio con il "progetto Accoglienza" che ci aiuterà a riflettere sull'identità di ogni bambino, indagando sia l'aspetto corporeo che quello sociale, come persone membri di una famiglia e del gruppo classe. Successivamente dalle storie dei bambini messe su di un filo più o meno immaginario, andremo a scoprire altre storie di fili diversi che legano personaggi, contesti, emozioni. Attraverso la lettura delle storie scelte andremo a presentare il filo e porremo 3 domande stimolo che accompagneranno la sperimentazione di diversi fili nei primi 4 giorni del progetto:

1. Cos'è?
2. Com'è?
3. Cosa ci possiamo fare?

Saranno i bambini a condurci verso l'esplorazione del gioco con i fili, raccontandosi, costruendo, tirando, infilando ed esplorando le molteplici funzioni del filo e inventando loro stessi giochi con i fili, proprio perché il gioco è la forma principale di apprendimento.

La progettazione annuale segue nei suoi obiettivi le indicazioni nazionali del 2012.

<http://www.indicazioninazionali.it/2018/08/26/indicazioni-2012/>

METODOLOGIE

- Brainstorming
- Conversazioni
- Ricerca d'ambiente
- Compiti di realtà
- Metacognizione
- Robotica educativa

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Le famiglie saranno coinvolte, non solo per informarle delle varie attività, ma anche per reperire il materiale e con laboratori pratici e riflessivi riguardo i vari argomenti. Inoltre, sarà favorita la loro partecipazione e collaborazione durante le feste promosse dalla scuola.

TEMPI

Settembre /Giugno

SPAZI

Utilizzeremo: gli spazi interni delle sezioni, gli spazi comuni interni ed esterni. Il contesto culturale, sociale e naturalistico in cui la scuola è inserita.

VALUTAZIONE

- Osservazioni
- Conversazioni
- Elaborati vari

DOCUMENTAZIONE

- Registrazione delle conversazioni
 - Foto e filmati
 - Redazione del quadernone personale
- } Per le famiglie e per le insegnanti
- Osservazioni documentate attraverso il "protocollo Galileo"
 - Riflessione personale e collegiale
- } Per la scuola primaria

PROGETTO GALILEO per il benessere a scuola e il successo scolastico

La Scuola dell'Infanzia "Rita Levi Montalcini" di Capannoli fa parte delle scuole della Valdera, che partecipano alla formazione Galileo e/o che utilizzano il protocollo curato dal Dott. G. Giuntoli. Le scuole dell'infanzia, possono organizzare all'interno dei locali scolastici incontri con il Dott. G. Giuntoli, e con la sua equipe, per "leggere" insieme i dati che emergano durante il processo osservativo-educativo; lo scopo è quello di individuare eventuali interventi personalizzati e/o di piccolo gruppo per sostenere tutti i bambini; infine di utilizzare le informazioni necessarie alla composizione del profilo individuale, nel passaggio dei bambini alle scuole primarie, contro la dispersione scolastica.

PROGETTI CON ESPERTI ESTERNI

Dalle ore 9,30 alle 11,30 e dalle 13,30 alle 15,30 gli alunni nelle sezioni svolgono attività per gruppi omogenei di età con esperti esterni finanziati dal comune di Capannoli:

Le attività di MOTORIA si svolgeranno da Novembre a Maggio,

TITOLO DEL PROGETTO

"EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"

DESTINATARI: **LE SEZIONI GIALLA, VERDE, BLU, ROSSA, AZZURRA E ARANCIONE**

MOTIVAZIONE:

Parlando di attività motorie bisogna pensare che non esistono attività solo motorie ma esistono di movimento diversamente finalizzate.

Dobbiamo quindi non solo scegliere accuratamente le attività da proporre, ma anche da stabilire le condizioni che consentano a tali proposte di svilupparsi, e quindi di creare apprendimenti. Per lo sviluppo della creatività è importante diversificare molto l'esperienza nel campo dell'attività motoria attraverso la quale il bambino acquisisce e imparare cose che non sapeva fare.

Le attività motorie, oltre ad essere delle particolari attività, sono il veicolo, specialmente nei primi anni, di tutti i possibili apprendimenti: il mondo è un corpo che io conosco attraverso il mio corpo. Per sviluppare la creatività non basta quindi mettere a punto le cose che già sappiamo fare. Le risposte dei bambini devono permettere a noi di fare altre proposte per incrementare le loro e migliorare le abilità. Anche la lateralità, tanto presa in esame, non è quindi la differenza tra la destra e la sinistra, ma è capire che ho due parti che non sono perfettamente uguali divise da un asse. E' importante controllare sempre le acquisizioni dei bambini per questo dobbiamo, dopo ogni attività, porre l'attenzione su che cosa abbiamo imparato in più e che prima non sapevano fare.

OBIETTIVI

1. *Sollecitare lo sviluppo di una motricità consapevole*
2. *Favorire la conoscenza del proprio corpo e di quello degli altri*
Scoprire le possibilità inventive, in varie direzioni, legate al movimento
3. *Favorire l'acquisizione della fiducia nelle proprie capacità*
4. *Scoprire le possibilità espressive e comunicative del proprio corpo e di quello degli altri*

RISULTATI ATTESI

Costituire una palestra di esperienze finalizzate alla presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva, operativa.

STRATEGIE METODOLOGICO/DIDATTICHE

Lavoro di gruppo

Pratica individuale

Lezione frontale

Agganci interdisciplinari

AGGREGAZIONE DEGLI ALUNNI

I bambini lavoreranno per gruppi di età favorendo così anche la socializzazione con i coetanei

TITOLO DEL PROGETTO: ***“La strada da vivere”***

DESTINATARI: **LE SEZIONI GIALLA, VERDE, BLU, ROSSA, ARANCIONE**

MOTIVAZIONE:

Un numero sempre maggiore di incidenti stradali, con relativi danni alle persone e alle cose avvengono per cause quali: mancato rispetto delle norme, non conoscenza delle norme, non rispetto di sé e degli altri

L'educazione stradale dall'a. s. 1994/95 entra con decreto nelle scuole per predisporre programmi finalizzati all'acquisizione da parte dei ragazzi, anche i più piccoli, di comportamenti corretti e responsabili quali utenti delle strade.

Inserire questa disciplina nelle scuole come gioco risulta divertente, affascinante ed efficace allo stesso tempo, promuovendo il rispetto consapevole delle norme attraverso la conoscenza e il comportamento, quando i bambini decidono di dedicarsi ad attività di camminate, passeggiate in bicicletta lungo le piste ciclabili, i sentieri o le strade del paese.

OBIETTIVI

- *Riconoscimento positivo della figura del vigile e conoscenza dei suoi strumenti di lavoro*
- *Conoscenza del comportamento del pedone:
Come si cammina sul marciapiede, come si attraversa in presenza del semaforo o delle strisce pedonali*
- *Conoscenza del "linguaggio" del semaforo*
- *Conoscenza dei principali cartelli stradali*
- *Conoscenza della gestualità del vigile urbano sulle strisce pedonali e agli incroci*
- *Conoscenza dell'uso dei dispositivi di sicurezza come cinture e seggiolino*

RISULTATI ATTESI:

La scuola persegue come obiettivo proprio la "Formazione dell'uomo e del cittadino" pertanto l'educazione stradale si pone come traguardo la conoscenza delle norme, intesa soprattutto come consapevolezza dei propri diritti e doveri nel contesto sociale stradale.

STRATEGIE METODOLOGICO/DIDATTICHE

- ◆ *Lezione frontale con il vigile in sezione*
- ◆ *Simulazione di percorsi con segnali stradali, semaforo, segnaletica nel giardino*
- ◆ *Simulazione di attraversamento sulle strisce con l'uso del semaforo*
- ◆ *Vestire con gli accessori del Vigile (paletta, giubbotto e cappello) per fermare i veicoli sulla strada perché possano attraversare i compagni*

AGGREGAZIONE DEGLI ALUNNI i bambini svolgeranno le varie attività per gruppi sezione

SCUOLA DELL'INFANZIA "Rita Levi Montalcini" CAPANNOLI

ORARIO GIORNALIERO INSEGNANTI

PROVVISORIO da definire dopo nomine sostegni o cambio orario terapie H

Dal 3 Ottobre 2022 si ripete a settimane alternate 1à e 2à

1° settimana	SEZIONE "Gialla"	SEZIONE "Rossa"	SEZIONE "Blu"	SEZIONE "Azzurra"	SEZIONE "Verde"	SEZIONE "Arancione"
LUNEDI' 3 Ottobre	Rocchi 8,00-13,00 Fontanelli 11,00-16,00 H Nereo 9,00-14,00	Galletti 8,00-13,00 Falchi 11,00-16,00	Gorini 8,00 13,00 Esposito 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00 Ass Spec 11,00-13,30 IRC 10,30-12,00	Signorini 8,00-13,00 Magozzi 11,00-16,00 H Buono 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-16,00 IRC 9,00-10,30	Crecchi 8,00-13,00 Cecconi 11,00-16,00 Potenziamento H EF 8,00-12,00	Giardi 8,00-13,00 Guerrieri 11,00-16,00 IRC 13,00-14,30
MARTEDI' 4 Ottobre	Fontanelli 8,00-13,00 Rocchi 11,00-16,00 H Nereo 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-15,30	Falchi 8,00-13,00 Galletti 11,00-16,00	Esposito 8,00-13,00 Gorini 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00	Magozzi 8,00-13,00 Signorini 11,00-16,00 H Buono 8,45-13,45	Cecconi 8,00-13,00 Crecchi 11,00-16,00 Potenziamento H EF 8,00-12,00	Guerrieri 8,00-13,00 Giardi 11,00-16,00
MERCOLEDI' 5 Ottobre	Napoli 8,00-13,00 Fontanelli 11,00-16,00 H Nereo 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-15,30	Galletti 8,00 13,00 Falchi 11,00-16,00	Gorini 8,00 13,00 Esposito 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00	Signorini 8,00-13,00 Magozzi 11,00-16,00 H Buono 8,45-13,45	Crecchi 8,00-13,00 Rocchi 11,00-16,00 Ass Spec 9,00-11,00 Potenziamento HFE 11,00-12,00	Giardi 8,00-13,00 Guerrieri 11,00-16,00
GIOVEDI' 6 Ottobre	Fontanelli 8,00-13,00 Napoli 11,00-16,00 H Nereo 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-15,30 IRC 13,00-14,30	Falchi 8,00-13,00 Galletti 11,00-16,00 IRC 10,30-12,00	Esposito 8,00-13,00 Gorini 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00	Magozzi 8,00-13,00 Rocchi 11,00-16,00 H Buono 8,30-13,30	Cecconi 8,00-13,00 Crecchi 11,00-16,00 Potenziamento H EF 8,00-12,00 IRC 9,00-10,30	Guerrieri 8,00-13,00 Giardi 11,00-16,00
VENERDI' 7 Ottobre	Napoli 8,00-13,00 Fontanelli 11,00-16,00 H Nereo 10,30-15,30	Galletti 8,00 13,00 Falchi 11,00-16,00	Gorini 8,00 13,00 Esposito 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00 Ass Spec 11,00-13,30	Rocchi 8,00-13,00 Magozzi 11,00-16,00 H Buono 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-16,00	Crecchi 8,00-13,00 Cecconi 11,00-16,00 Ass Spec 9,00-11,00 Potenziamento HFE 11,00-12,00	Giardi 8,00-13,00 Guerrieri 11,00-16,00

2° settimana	SEZIONE "Gialla"	SEZIONE "Rossa"	SEZIONE "Blu"	SEZIONE "Azzurra"	SEZIONE "Verde"	SEZIONE Arancione
LUNEDI' 10 Ottobre	Fontanelli 8,00-13,00 Rocchi 11,00-16,00 H Nereo 9,00-14,00	Falchi 8,00-13,00 Galletti 11,00-16,00	Esposito 8,00-13,00 Gorini 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00 Ass Spec 11,00-13,30 IRC 10,30-12,00	Magozzi 8,00-13,00 Signorini 11,00-16,00 H Buono 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-16,00 IRC 9,00-10,30	Cecconi 8,00-13,00 Crecchi 11,00-16,00 Potenziamento H EF 8,00-12,00	Guerrieri 8,00-13,00 Giardi 11,00-16,00 IRC 13,30-15,00
MARTEDI' 11 Ottobre	Rocchi 8,00-13,00 Fontanelli 11,00-16,00 H Nereo 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-15,30	Galletti 8,00 13,00 Falchi 11,00-16,00	Gorini 8,00 13,00 Esposito 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00	Signorini 8,00-13,00 Magozzi 11,00-16,00 H Buono 8,45-13,45	Crecchi 8,00-13,00 Cecconi 11,00-16,00 Potenziamento H EF 8,00-12,00	Giardi 8,00-13,00 Guerrieri 11,00-16,00
MERCOLEDI' 12 Ottobre	Fontanelli 8,00-13,00 Napoli 11,00-16,00 H Nereo 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-15,30	Falchi 8,00-13,00 Galletti 11,00-16,00	Esposito 8,00-13,00 Gorini 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00	Magozzi 8,00-13,00 Signorini 11,00-16,00 H Buono 8,45-13,45	Rocchi 8,00-13,00 Crecchi 11,00-16,00 Ass Spec 9,00-11,00 Potenziamento HFE 11,00-12,00	Guerrieri 8,00-13,00 Giardi 11,00-16,00
GIOVEDI' 13 Ottobre	Napoli 8,00-13,00 Fontanelli 11,00-16,00 H Nereo 8,30-15,30 Ass Spec 13,30-15,30 IRC 13,00-14,30	Galletti 8,00 13,00 Falchi 11,00-16,00 IRC 10,30-12,00	Gorini 8,00 13,00 Esposito 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00	Rocchi 8,00-13,00 Magozzi 11,00-16,00 H Buono 8,30-13,30	Crecchi 8,00-13,00 Cecconi 11,00-16,00 Potenziamento H EF 8,00-12,00 IRC 9,00-10,30	Giardi 8,00-13,00 Guerrieri 11,00-16,00
VENERDI' 14 Ottobre	Fontanelli 8,00-13,00 Napoli 11,00-16,00 H Nereo 10,30-15,30	Falchi 8,00-13,00 Galletti 11,00-16,00	Esposito 8,00-13,00 Gorini 11,00-16,00 H Bonsignori 8,00-13,00 Ass Spec 11,00-13,30	Magozzi 8,00-13,00 Rocchi 11,00-16,00 H Buono 8,30-13,30 Ass Spec 13,30-16,00	Cecconi 8,00-13,00 Crecchi 11,00-16,00 Ass Spec 9,00-11,00 Potenziamento HFE 11,00-12,00	Guerrieri 8,00-13,00 Giardi 11,00-16,00

Agli alunni che hanno scelto di non avvalersi della religione cattolica è stata data l'opportunità di scegliere di uscire dalla sezione:

- o rimanendo con l'insegnante di sezione per fare attività di approfondimento in altro ambiente della scuola
- o fare attività alternative con personale esterno

Docente di Potenziamento Fiore attualmente a disposizione del plesso in attesa di sostegno alla sezione Verde
per coprire H alcune ore nei giorni sopra indicati

Orario ancora da definire quali giorni a disposizione del CRED

PIANO DI SORVEGLIANZA

RIEPILOGO ENTRATA

ORARIO	PRESCUOLA	PERSONALE ATA	PERSONALE DOCENTE	DOVE SONO I BAMBINI	COSA FANNO I BAMBINI
7,00-8,30	13 bambini			Nell'ingresso	Giochi, lettura ... con personale esterno
7,55			6 DOCENTI		
8,00		1 collaboratore all'ingresso	In sezione con gli alunni	IN SEZIONE	Gioco libero, lettura, manipolazione.
9,30 arrivo scuolabus		1 collaboratore all'ingresso che accoglie gli alunni con scuolabus			
9,45				In sezione	Colazione, cartellone delle presenze
10,00				IN SEZIONE	INIZIO ATTIVITA'
11,00			12 DOCENTI		
10,18		2° e 3° COLLABORATORE			TERMIN attività in sezione 11,30

Dopo le ore 10:00 quando è finita l'entrata i bambini svolgono le attività programmate in sezione con un'insegnante, e una docente di sostegno per gli alunni diversamente abili.

La presenza delle docenti inizia alle ore 11,00

USCITA

Sono previste:

- **Uscita anticipata** per chi ha scelto l'orario antimeridiano, o per motivi occasionali preventivamente comunicati; alle ore 11,30
- **Uscita** delle ore 13,00 per chi esce dopo il pranzo
- **Uscita anticipata occasionale** su richiesta dei genitori per giustificati motivi, possono essere effettuate tra le ore 14,00 e le ore 16,00
- **Uscita con lo scuolabus** ore 15,20
I bambini vengono consegnati agli accompagnatori che li portano allo scuolabus al cancello d'ingresso.
- **Uscita a piedi:** i bambini rimangono nelle aule con l'insegnante di sezione del turno pomeridiano, svolgendo giochi guidati, ascolto di storie, riordino.
- Tra le ore 15,30 e le ore 16,00 i bambini si riuniscono divisi in gruppi sezione negli ingressi con le docenti, in attesa che vengano a prenderli i genitori.
- **USCITA POSTICIPATA per i bambini che usufruiscono del servizio di post-scuola a pagamento gestito dall'amministrazione comunale: entro le ore 17,30.**

RIEPILOGO USCITA

ORA	PERSONALE ATA PRESENTE	PERSONALE DOCENTE PRESENTE	DOVE SONO I BAMBINI	COSA FANNO I BAMBINI
14,00-15,00	2 collaboratori puliscono la mensa e 1 sorveglia la porta e accompagna in bagno i bambini		Nelle aule	Attività guidate di sezione
15,00		6 una per sezione	Nelle aule	Merenda
15,20 Partenza scuolabus	2 collaboratori preparano e accompagnano gli alunni		Nell'ingresso	Si preparano per lo scuolabus
15,30 -16,00	2 collaboratori sorvegliano la porta, controllano i genitori o i delegati a ritirare i bambini, con l'aiuto delle insegnanti		Nelle aule	Giocano guidati dalle insegnanti o ascoltano storie.
16,00-17,30	2 collaboratori puliscono gli ambienti	Il personale del post-scuola	Nell'ingresso della scuola	Giochi da tavolo o di piccolo gruppo, ascolto di storie Circa 9 bambini

