



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CAPANNOLI - PI -
“Sandro Pertini”

**CENTROZEROSEI
“A. BOCELLI”**

Via della Musica n.3 loc. La Sterza
56030 Lajatico PI

**PROGETTAZIONE ANNUALE
A.S. 2022-2023**

BIANUCCI FRANCESCA, BRACHINI FRANCA, BUA ANTONIETTA
GABBRINI CINZIA, POLIZZI CINZIA



BREVE ANALISI SOCIO CULTURALE DEL TERRITORIO

Il CentroZeroSei è situato in loc. La Sterza, ubicata in Valdera lungo il corso del fiume Era che lambisce il paese ad est. La frazione è attraversata dal torrente Sterza, dal quale prende il nome e che segna il confine tra i territori comunali di Lajatico e di Terricciola. La Sterza è la frazione più meridionale del comune di Terricciola, mentre è quella posta più a nord del comune di Lajatico.

E' costituita da un piccolo nucleo abitativo e da tanti poderi isolati e distanti tra loro. Presso la frazione si trovano inoltre le aree di sviluppo artigianale e i nuovi insediamenti residenziali del comune di Lajatico .

Nella situazione socio economica sopra descritta, la scuola si colloca come una delle agenzie educative maggiormente aperte alle sollecitazioni che l'ambiente del territorio comunale, offre.

Il plesso è collocato all'interno di una nuova lottizzazione in fase di completamento, situato a breve distanza dalla strada regionale 439 che collega la Val di Cecina con la Val d'Era . Posizione strategica per una migliore fruizione da parte degli utenti anche provenienti dai comuni limitrofi.

L'Istituto Comprensivo di Capannoli ha costanti rapporti con la realtà territoriale con la quale interagisce in riferimento agli aspetti culturali, alle risorse ambientali, a quelle socio-economiche, industriali artigianali e sportive.

LE RISORSE UMANE

IL PERSONALE

Il personale della scuola, docente e non, risulta così composto:

- 4 Insegnanti curricolari + 1 Insegnante sostegno + 1 Assistente specialistica
- 1 Insegnante attività alternativa
- 1 Atelierista Digitale ABF
- 1 Insegnante di religione cattolica
- 1 Atelierista Musicale ABF
- 3 Collaboratori scolastici
- 1 Personale di cucina per il servizio mensa e 1 aiuto personale
- 2 Autisti scuolabus per il trasporto degli alunni
- 2 Collaboratori per il servizio sorveglianza sullo scuolabus

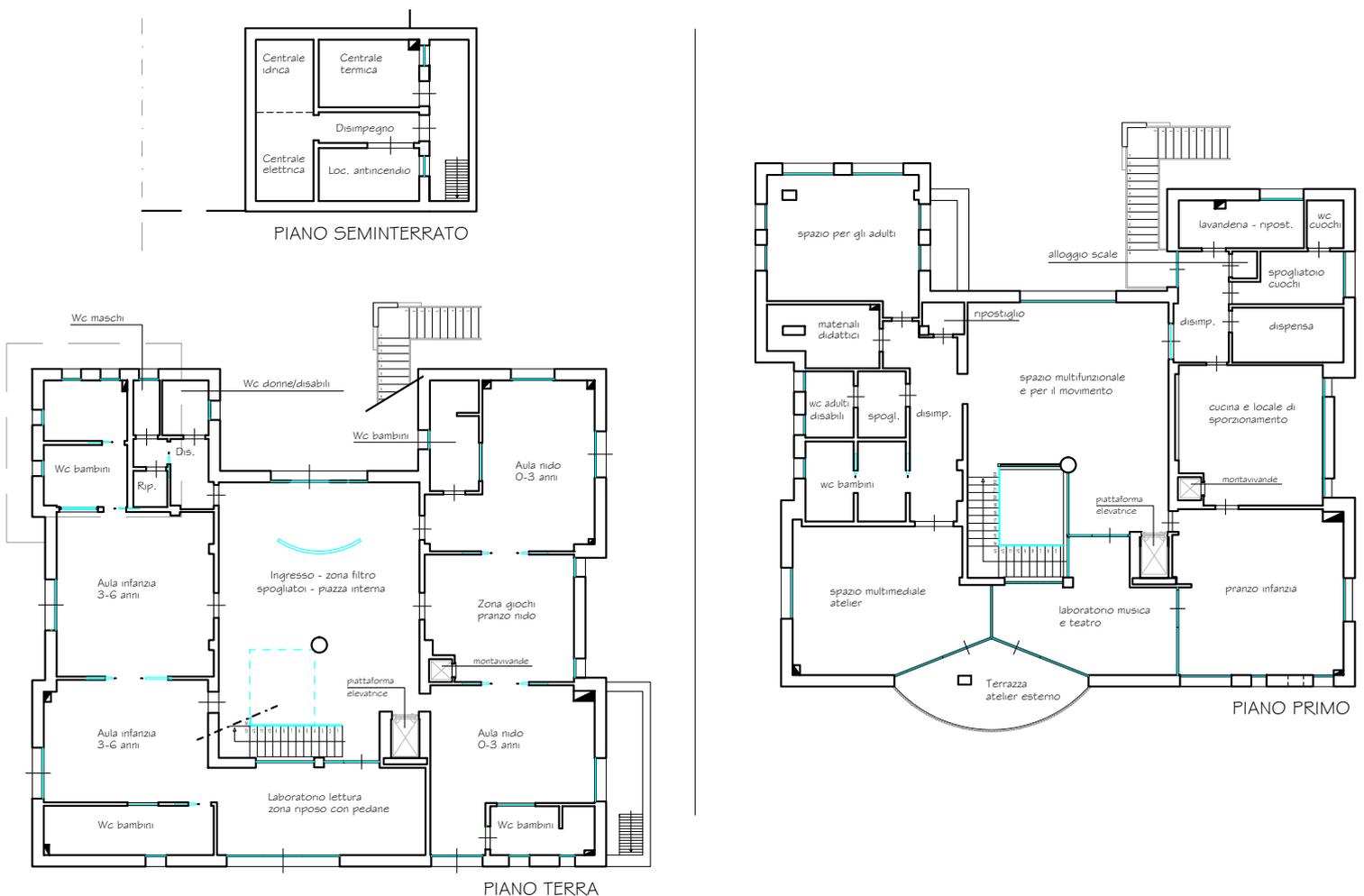
GLI ALUNNI

I bambini iscritti sono 48, suddivisi in due gruppi: sezione Blu (3/4/5 anni) e sezione Bianca (3/4/5 anni) e 25 bambini che frequentano il nido.

Bambini n°		48	Età
Sesso F	Sesso M		
8	4		3 anni
10	6		4 anni
12	8		5 anni

GLI SPAZI

Il CentroZeroSei è costituito da un edificio a due piani fuori terra oltre a locali tecnici interrati, meglio rappresentato in planimetria allegata. Il plesso ospita due sezioni della scuola dell'Infanzia e una sezione di Nido .



Lo spazio interno risulta così organizzato:

PIANO TERRA :

ZONA AGORA' (ingresso,filtro) spazio condiviso dai due ordini di scuola.

Costituito da : SEZIONE BLU (ANNI 3/4/5)

CENTRI D' ATTIVITÀ

Angolo della pista

Angolo dei travestimenti/burattini

Angolo del labirinto

MATERIALI/STRUMENTI

Grande pista con giochi in legno

Costumi, collane bracciali , cappelli, burattini

Chiocciola in legno

CENTRI D' ATTIVITÀ

Angolo conversazione

Angolo delle costruzioni

Angolo della cucina

Laboratorio lettura

Momento Relax Condiviso tale due sezioni

Angolo degli animali

Angolo attività a tavolino

MATERIALI/STRUMENTI

Calendario delle presenze e altre routine quotidiane

Costruzioni di legno

Cucina, ciottoli ,alimenti

Libri

Pedane, Lettini, Cuscini e materassi

Cesta con animali

Carta, colori , forbici, giochi da tavolo etc....

SEZIONE BIANCA (ANNI 3/4/5)

CENTRI D' ATTIVITÀ

Angolo attività conversazioni

Angolo delle costruzioni

Angolo travestimenti e trucchi

Angolo della biblioteca

Angolo per i giochi da tavolo

Angolo gioco simbolico

Angolo attività a tavolino

MATERIALI/STRUMENTI

Calendario delle presenze e altre routine quotidiane

Costruzioni di vario tipo

Arredi ludici relativi

Libri ,tavolini

Puzzle, giochi di vario tipo

Bambole,fasciatoio, lettino, lavatrice....

Carta, colori , forbici etc....

Le due sezioni sono intercomunicanti da una porta a vetri scorrevole e godono entrambe di servizi igienici .

Il piano terra ospita anche la sezione del Nido .

PIANO PRIMO :

ATELIER (condivisi per entrambi gli ordini di scuola)

CENTRI D' ATTIVITÀ

Laboratorio musica e teatro

Spazio multimediale

Atelier pittorico/manipolativo

Spazio multifunzionale e per il movimento

MATERIALI/STRUMENTI

Strumenti musicali , libri, tappeti, cuscini

Arredi (in fase di ultimazione), LIM, TOUCH BUS

materiali di recupero, colori carta,semi etc..

Arredi ludici relativi e attrezzi per la psicomotricità

AGORA'



**SPAZIO MULTIFUNZIONALE
E PER IL MOVIMENTO**

SPAZIO PITTORICO MANIPOLATIVO E MULTIMEDIALE



**LABORATORIO MUSICA
TEATRO**

ORGANIZZAZIONE ATELIER :

ATELIER	ORDINE DI SCUOLA		
	NIDO	INFANZIA Sez. BIANCA	INFANZIA Sez. BLU
SPAZIO MULTIFUNZIONA LE PER IL MOVIMENTO	VENERDI'	MERCOLEDI'	MARTEDI'
MUSICA -TEATRO	MARTEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
ATELIR PITTORICO- MANIPOLATIVO	GIOVEDI'	LUNEDI'	MERCOLEDI'

- SPAZIO MULTIFUNZIONALE PER IL MOVIMENTO
- MUSICA TEATRO
- ATELIER PITTORICO-MANIPOLATIVO

Gli spazi descritti sono finalizzati a:

- Abituare il bambino ad agire autonomamente;
- Favorire la formazione di un'identità, stimolando le potenzialità personali;
- Sviluppare le competenze;
- Promuovere forme di attività individuali, a piccolo, medio e grande gruppo.
- Controllare le tensioni, nervosismo ed iperattività.

Nel pomeriggio dalle ore 13.30 alle ore 14.45 i laboratori possono essere usufruiti da entrambe le sezioni con i bambini di 4 e 5 anni.

Al piano primo si trova la cucina e sporzionamento. E' prevista la preparazione espressa dei pasti per entrambi gli ordini di scuola . Adiacente alla cucina è ubicata la zona pranzo per la scuola dell'infanzia. Il momento del pranzo è previsto dalle ore 12,00 alle ore. 13,00, mentre la zona pranzo del nido si trova al piano terra collegata a mezzo di un

montavivande. I due piani dell'edificio sono in comunicazione tra loro con due rampe di scale e ascensore .

L'edificio di nuova realizzazione è conforme alle normative sulla sicurezza e risulta garantito il requisito di accessibilità a persone di ridotta capacità motoria .

SPAZIO ESTERNO

Intorno alla plesso è presente (attualmente in fase di completamento) un vasto spazio verde, dove si troveranno giochi attrezzati :

- Percorso vita,
- Anfiteatro,
- Orto didattico,
- Spazio erbe aromatiche,
- Canale per giochi d'acqua.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle 16,00

<i>ORARIO SCOLASTICO</i>	<i>DOCENTI</i>	<i>ATTIVITÀ</i>
h. 8,00	Sono presenti 2 insegnanti	Attività previste per l'accoglienza
“ “ “	“ “ “	“ “ “
h. 8,50/9,15	Sono presenti 3 insegnanti	Accoglienza dei bambini che usufruiscono dello scuolabus
h. 9,15-10,00	“ “ “	Colazione
h. 10,00 – 11,00	“ “ “	Giochi, canti, letture di storie in sezione e/o intersezione , attività di routine, attività programmate
h.11,00 – 11,30	Sono presenti 5 insegnanti	Percorsi in sezione/atelier organizzati secondo i progetti didattici
h. 11,30 -12,00	“ “ “	Igiene personale e preparazione al pranzo
h.11.50	“ “ “	Prima uscita senza mensa
h.12,00-13,00	Sono presenti 5 insegnanti	Pranzo
h. 13,00 – 13,30	Sono presenti 3 insegnanti	Igiene personale per tutti e rilassamento bambini di 3 anni
h. 13,20 - 13,30	“ “ “	Seconda uscita
h. 13,30 - 15.00	Sono presenti 2 insegnanti Lunedì-venerdì presente 1ins.sostegno	Giochi liberi , guidati , attività bambini 4/5anni a piccoli gruppi Rilassamento bambini 3 anni
h. 15,00-15,45	Sono presenti 2 insegnanti Lunedì-venerdì presente 1ins.sostegno	Riordino ambienti, igiene personale
h.15.55-16.00	Sono presenti 2 insegnanti Lunedì-venerdì presente 1ins.sostegno	Uscita dei bambini ScuolaBus
h. 15,50 - 16,00	Sono presenti 2 insegnanti Lunedì-venerdì presente 1ins.sostegno	Uscita dei bambini Accompagnati a mano

ORARIO INSEGNANTI A.S. 2022/2023

I° SETTIMANA	SEZIONE BIANCA			SEZIONE BLU		
	ORARIO		INSEGNANTI	ORARIO		INSEGNANTI
LUNEDÌ	8:00	13:00	GABBRINI	8:00	13:00	BIANUCCI
	11:00	16:00	POLIZZI	11:00	16:00	BRACHINI
MARTEDÌ	8:00	13:00	POLIZZI	8:00	13:00	BRACHINI
	11:00	16:00	GABBRINI	11:00	16:00	BIANUCCI
MERCOLEDÌ	8:00	13:00	GABBRINI	8:00	13:00	BIANUCCI
	11:00	16:00	POLIZZI	11:00	16:00	BRACHINI
GIOVEDÌ	8:00	13:00	POLIZZI	8:00	13:00	BRACHINI
	11:00	16:00	GABBRINI	11:00	16:00	BIANUCCI
VENERDÌ	8:00	13:00	GABBRINI	8:00	13:00	BIANUCCI
	11:00	16:00	POLIZZI	11:00	16:00	BRACHINI

II° SETTIMANA	SEZIONE BIANCA			SEZIONE BLU		
	ORARIO		INSEGNANTI	ORARIO		INSEGNANTI
LUNEDÌ	8:00	13:00	POLIZZI	8:00	13:00	BRACHINI
	11:00	16:00	GABBRINI	11:00	16:00	BIANUCCI
MARTEDÌ	8:00	13:00	GABBRINI	8:00	13:00	BIANUCCI
	11:00	16:00	POLIZZI	11:00	16:00	BRACHINI
MERCOLEDÌ	8:00	13:00	POLIZZI	8:00	13:00	BRACHINI
	11:00	16:00	GABBRINI	11:00	16:00	BIANUCCI
GIOVEDÌ	8:00	13:00	GABBRINI	8:00	13:00	BIANUCCI
	11:00	16:00	POLIZZI	11:00	16:00	BRACHINI
VENERDÌ	8:00	13:00	POLIZZI	8:00	13:00	BRACHINI
	11:00	16:00	GABBRINI	11:00	16:00	BIANUCCI

SETTIMANA	SOSTEGNO - ASS. SPECIALISTICA		
	ORARIO		INSEGNANTI
LUNEDÌ	11.30	16.00	SOSTEGNO
	9.00	11.30	(Ass. Specialistica)
MARTEDÌ	8.45	14.00	SOSTEGNO
MERCOLEDÌ	8:45	14.00	SOSTEGNO
GIOVEDÌ	9.00	14.30	SOSTEGNO
VENERDÌ	11.30	16.00	SOSTEGNO
	9.00	11.30	(Ass. Specialistica)

Questo orario ha avuto inizio in data 03.10.2022 e proseguirà a rotazione a cadenza settimanale e quindicinale.

Le insegnanti effettuano un orario giornaliero alternato di 5 ore, che si articola su due turni, uno di mattina e uno di sera (insegnanti curricolari).L'insegnamento della religione cattolica viene effettuato da una docente esterna, ogni lunedì mattina,, dalle ore 9,00 alle ore 12,00 (un'ora e mezzo a sezione). E' presente la figura alternativa.

PIANO DI SORVEGLIANZA

Il CentroZeroSei apre alle 7:30 con il personale del Nido . Alle ore 7:45 è presente una collaboratrice scolastica.

Alle ore 8:00 entrano due insegnanti che accolgono i bambini accompagnati da un familiare e che entrano dalle porte laterali con percorso cancello marciapiede giardino porta di ciascuna sezione di appartenenza indicata dalla segnaletica. Le insegnanti annotano su apposito registro il familiare che, nel pomeriggio, preleverà il bambino .

I bambini possono organizzarsi autonomamente nei vari angoli della propria sezione o nella zona agorà condivisa con i bambini del nido. Nel momento in cui il numero dei bambini presenti raggiunge le 10/15 unità, le insegnanti invitano i bambini a ritirarsi nelle relative sezioni dove possono ancora organizzarsi autonomamente fino alle ore 9,10.

La collaboratrice è posta al citofono, pronta ad accogliere i bambini , che usufruiscono dello scuolabus e nel frattempo raccogliere comunicazioni telefoniche da parte delle famiglie relativamente all'uscita , alla refezione e quanto altro sia necessario comunicare alle insegnanti .

Alle ore 8:50-9:00, circa, arrivano gli ScuolaBus(Laiatico e Chianni) di fronte al cancello pedonale. I bambini, sorvegliati dall'accompagnatrice, scendono dallo scuolabus e accompagnati fino all'ingresso /Agorà. Vengono accolti dalla custode , i bambini più grandi aiutano i più piccoli . Successivamente entrano nelle rispettive sezioni per riunirsi agli altri bambini presenti .

Per quanto concerne l'uscita sono previste :

Uscite anticipate alle ore 11:50 per chi esce occasionalmente prima di pranzo.

Ore 13:20-13:30 per chi ha scelto l'orario antimeridiano e occasionalmente esce dopo pranzo .

Uscite anticipate occasionali , richieste dai genitori per motivi giustificati richieste nell'arco dell'orario pomeridiano .

Ore 15:55/16:00 uscita dei bambini che usufruiscono dello ScuolaBus,

Ore 15:50-16:00 uscita .

La collaboratrice è posta al citofono per gestire l'apertura del cancello . I bambini sono nelle relative sezioni , sorvegliati dalle 2 insegnanti in attesa dei rispettivi genitori .

DIDATTICA

CONOSCENZA DEL BAMBINO

Ad inizio a.s le insegnanti hanno realizzato un'indagine conoscitiva che ha coinvolto i genitori dei bambini dei 3 anni e dei bambini nuovi di 4/5 .

Dall'indagine sulle attese nei confronti della scuola è emerso che:

- La maggior parte dà valore alla socializzazione e allo stare insieme, divertendosi, con gli altri coetanei.
- Altri ancora si auspicano un miglioramento nell'autonomia, nel rispetto delle regole, degli altri e delle cose.

Le insegnanti hanno effettuato, inoltre, delle osservazioni individuali sui bambini, nel periodo Novembre, durante i momenti dell'ingresso a scuola, di routine, nelle attività didattiche nel gioco libero e guidato all'interno dei tre gruppi-sezione.

Le informazioni raccolte ed analizzate hanno fornito una prima descrizione dell'ambito sociale culturale di provenienza dei bambini e, nello stesso tempo, hanno offerto l'opportunità di rilevare eventuali problemi e/o carenze di cui tenere conto nella programmazione generale e specifica.

Dal monitoraggio iniziale risulta evidente quindi che le insegnanti prediligeranno le seguenti esperienze:

- Uscite nell'ambiente di vita dei bambini, nel territorio, nella natura e nella cultura, perché queste servono a stimolare i bambini a saper "vedere", "osservare", "emozionarsi", avvicinarsi alle scienze ed alle arti e rendersi consapevoli di ogni azione fatta, per poter "ricordare", "rielaborare", "rievocare".....
- Giochi liberi e guidati, in piccoli e grandi gruppi, omogenei ed eterogenei, per facilitare la socializzazione e la cooperazione.
- Attività pittorico-manipolative-costruttive per facilitare l'espressività dei bambini dal punto di vista emozionale e creativo e per la realizzazione di "prodotti" non privi di significato.

LE PRIORITÀ FORMATIVE:

- Maturare l'identità del bambino, favorire la sua sicurezza, l'autocontrollo, accrescere l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.
- Acquisire il senso d'appartenenza al gruppo e costruire relazioni sociali corrette al suo interno.
- Migliorare l'autonomia individuale, sviluppare la capacità d'organizzazione e di scelta sia all'interno degli spazi che nelle attività.
- Favorire l'attenuazione di tensioni nervose e muscolari, permettendo una migliore attenzione e concentrazione, attraverso un percorso di rilassamento.

LA METODOLOGIA DIDATTICA

La metodologia didattica utilizzata è quella della ricerca-azione attuata secondo le seguenti fasi:

- Individuazione dei bisogni del gruppo dei bambini.

- Lettura propositiva delle indicazioni dei bambini scaturite dalle conversazioni e dei prodotti degli stessi.
- Progettazione collegiale del percorso didattico che tenga presenti i bisogni emersi dalle osservazioni, le risorse disponibili, le interazioni fra pari e con gli adulti, le indicazioni nazionali per i piani di studio personalizzati.
- Realizzazione del percorso didattico con il coinvolgimento attivo del bambino.
- Riordino e documentazione del percorso didattico, valutazione collegiale dell'esperienza didattica.

I percorsi didattici, realizzati anch'essi secondo la ricerca-azione, hanno la seguente articolazione:

- Sollecitazione della curiosità conoscitiva dei bambini, motivando l'attenzione verso il problema o l'oggetto di ricerca e raccolta delle loro conoscenze spontanee.
- Coinvolgimento nella previsione e nell'ipotesi di un piano progettuale delle attività e degli strumenti necessari.
- Realizzazione dell'attività mediante l'esperienza diretta, tenendo conto della totalità dei canali percettivi ed espressivi del bambino.
- Ricostruzione dell'itinerario effettuato e riflessione sull'esperienza.

**PROGETTO EDUCATIVO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

CONOSCENZA BAMBINI:

**QUADRO DI RIFERIMENTO
SOCIO AMBIENTALE**

AREE:

- Zona.
- Scuola.

STRUMENTI:

- Scheda socio-ambientale.
- Interviste.
- Colloqui.

**QUADRO DI RIFERIMENTO
PSICOLOGICO-COMPORTAMENTALE**

- Osservazione sistematica dei bambini a scuola.
- Prove di accertamento capacità (motorie-percettive-espressive-comunicative-logiche).
- Prove iniziali (novembre) e finali (maggio-giugno) protocollo Galileo.

**INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI
BIOPSICOLOGICI E SOCIALI**

CONTINUITÀ DIDATTICA

- Nido - Scuola dell'Infanzia;
- Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria

CONTINUITÀ ORIZZONTALE

- Uscite sul territorio nella Natura e nella Cultura.

- Programmazione Annuale di Plesso
- Strutturazione e organizzazione di alcuni spazi effettuata con i bambini (Scuola), in sezione (per età omogenea e/o eterogenea) e all'esterno

**PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- Progetto Accoglienza (condiviso con il nido)
- Progetto Galileo*
- Progetto Senza Zaino**
- Progetto Continuità. (condiviso con il nido)
- Progetto Musicale "MUSIC LAB".
- Progetto Digital LAB
- Progetto Mensa. (condiviso con il nido)
- Progetto Orto (condiviso con il nido)
- Progetto Pet Therapy (condiviso con il nido)
- Progetto Nuoto

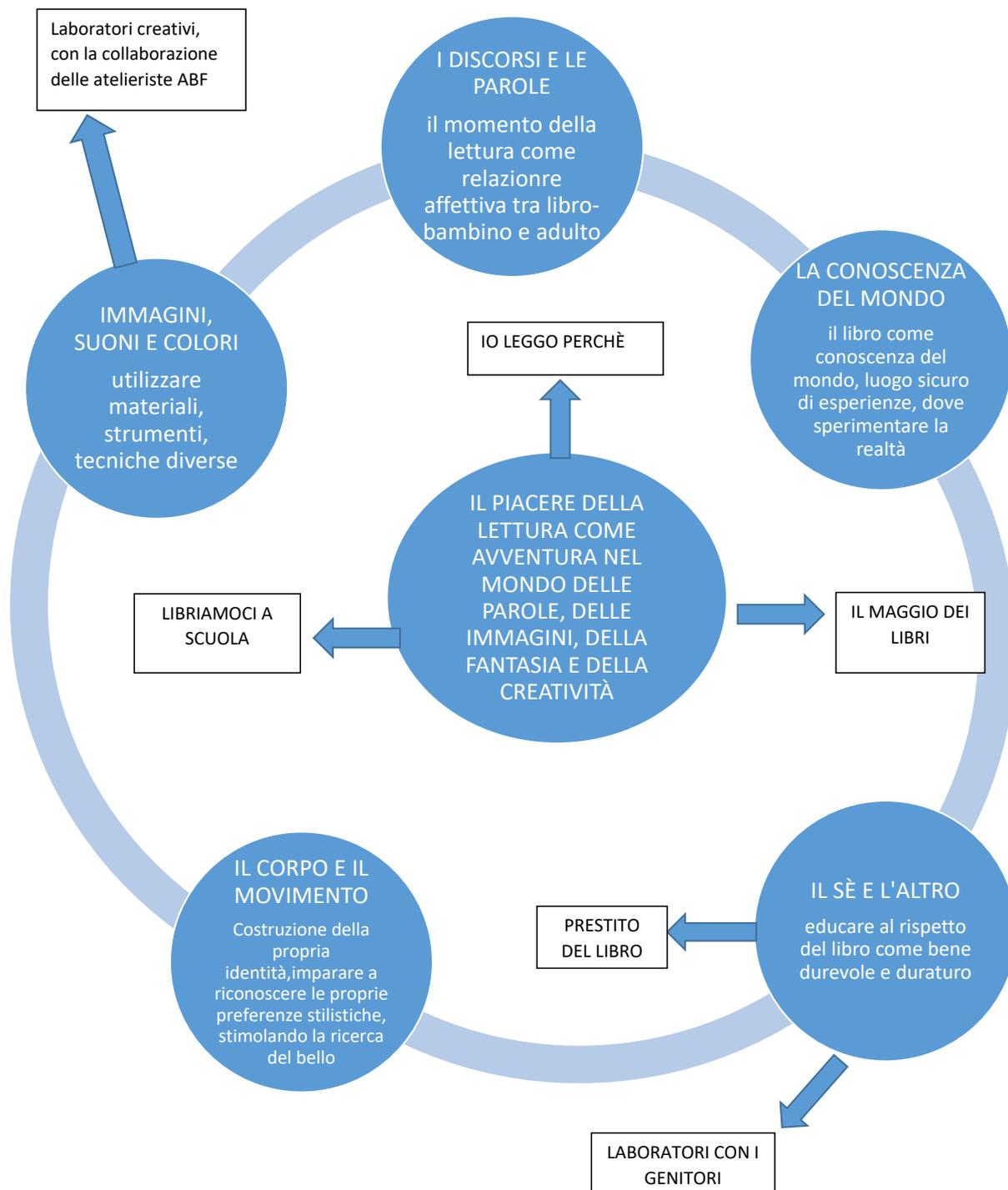
*Il Progetto Galileo è un progetto d'istituto il cui scopo è quello di assicurare il ben essere ed il successo a tutti gli alunni.

**Il progetto "Senza Zaino" è un percorso didattico innovativo che si fonda su aspetti fondamentali quali l'ospitalità, l'autonomia, responsabilità,

**PERCORSI DIDATTICI O UNITA'
DIDATTICHE**

- Motivazione.
- Contenuto.
- Finalità.
- Obiettivi.
- Metodologia.
- Attività.
- Materiali.
- Strumenti.
- Verifica.
- Valutazione, (comportamenti-atteggiamenti-abilità raggiunte).
- Ricerca partecipata Adulti/Bambini

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI PLESSO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI PLESSO
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

MOTIVAZIONE:

- Far diventare la lettura una necessità primaria, un'abitudine, ma soprattutto un piacere che accompagna i bambini in tutti i momenti della loro vita, a scuola, a casa, nel gioco.

METODOLOGIA:

- Gioco-Lavoro
- Ricerca-Azione
- Domande stimolo
- Tutoraggio tra pari
- Scaffolding
- Didattica laboratoriale
- Apprendimento collaborativo
- Docente: Regista, Mediatore e Facilitatore del processo di apprendimento.
- Lavoro a piccoli gruppi.

ATTIVITA':

(concrete e concettuali)

- Ludico-motorio
- Manipolative.
- Linguistico-espressive- musicali
- Multimediali

VERIFICA:

- Osservazione dei comportamenti, dei cambiamenti nella capacità di relazionarsi con gli altri, osservazione della partecipazione e interesse durante i gioco-lavoro.
- Analisi dei prodotti culturali dei bambini.
- Attivazione di comportamenti Positivi.

FINALITA' GENERALI:

- Elaborare e realizzare con bambini ed adulti percorsi didattici multi e interdisciplinari da " Ambiente-Arti-Scienze-Pace".
- Sviluppare l'interesse spontaneo del bambino.
- Offrire pari opportunità nel contatto con l'Ambiente, con le Arti e con le Scienze.
- Sviluppare inventiva e Manualità.
- Operare per una cultura di collaborazione tra scuola e il territorio.
- Favorire la conoscenza della realtà circostante .
- Educare i bambini ad una scelta di qualità, assecondando i loro gusti senza orientarli
- Sensibilizzare l'accoglienza dell' "altro" favorendo scambi costruttivi .
- Avviare i bambini attraverso l'educazione , al lavoro, alla formazione di un'intelligenza pratica .
- Sviluppare la capacità di autocontrollo nel saper rispettare l'altro , l'ambiente e le sue regole .
- Stimolare la creatività e la ricerca del bello.
- Acquisire e consolidare la coordinazione oculo-manuale
- Stimolare l'attenzione sensibilizzando i bambini ai diversi linguaggi espressivi.

CONTENUTI:

"Il piacere della lettura come avventura nel mondo delle parole, delle immagini, della fantasia e della creatività"

VALUTAZIONE:

- Analisi qualitativa degli elaborati dei bambini riguardo agli obiettivi fissati. Particolare rilievo verrà dato alla documentazione multimediale dell'iter didattico annuale.
- Confronto tra Docenti .
- Confronto tra Docenti ed Educatori.
- Confronto tra Docenti e Genitori.

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Nell' organizzazione delle uscite, nell' attuazione di progetti , nel reperire il materiale necessario per le attività, in eventuali laboratori e nelle feste a scuola.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Collaborare con gli altri per un fine comune .
- Attivarsi per rendere accogliente lo spazio (regole, comportamenti, cura)
- Usare diversi linguaggi per interagire e comunicare .
- Fruire di Immagini d'arte, poesie d' autore , mostre , musei , ville ,giardini.
- Elaborare i dati raccolti.
- Favorire comportamenti inclusivi.
- Sviluppare un atteggiamento attivo.
- Favorire l'esplorazione e la scoperta.
- Favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione su quello che viene fatto .
- Sviluppare interesse e piacere per l'ascolto, per la lettura e per i libri
- Esprimere emozioni, idee e preferenze
- Rispettare regole comportamentali del silenzio, attenzione all'uso del libro
- Potenziare le conoscenze, la comprensione e l'ascolto
- Rafforzare l'identità personale, culturale
- Potenziare e arricchire il lessico e la capacità di costruire frasi.

MEZZI:

- Uscite nel giardino della scuola e sul territorio.
- Immagini fotografiche e d'arte.
- Poesie d'autore.
- Racconti, canti, filastrocche della tradizione, musica classica.
- Occasioni didattiche offerte dagli enti locali.

STRUMENTI:

- Libri
- Videocamera.
- LIM.
- Amplificatore.
- Strumenti musicali
- Registratore/amplificatore
- Tablet

PROGETTI -INIZIATIVE CONDIVISI CON IL NIDO

- Libriamoci a scuola
- Io leggo perché
- Progetto Di plesso
- Progetto Musicale "MUSIC LAB"
- Progetto Digitale "Digital Lab"
- Progetto Accoglienza
- Progetto Mensa
- Progetto Continuità
- Progetto Pet therapy

VERIFICA E VALUTAZIONE

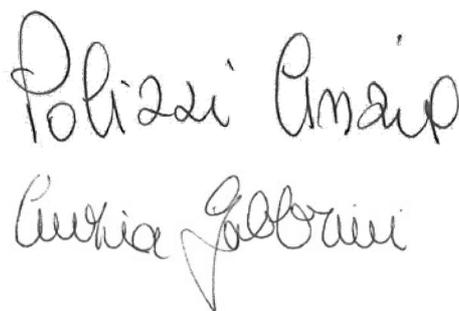
IL PERCORSO DIDATTICO ESPERENZIALE SI AVVARÀ DI **MOMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE** ATTRAVERSO :

STRUMENTI DI VERIFICA (COLLOQUI INDIVIDUALI E DI GRUPPO , GIOCO, RAPPRESENTAZIONI GRAFICO-PITTORICO, PRODOTTI DELLE ATTIVITÀ OSSERVAZIONI OCCASIONALI E SISTEMATICHE , FEED BACK SPONTANEI TRA GENITORI) .

STRUMENTI DI VALUTAZIONE : SULLA BASE DEI RISULTATI DELLE VERIFICHE SI EFFETTUERANNO VALUTAZIONI SULLO SVILUPPO DI OGNI SINGOLO ALLIEVO , VALUTAZIONI SUL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI POSTI , SULLA MEDIAZIONE DIDATTICA , METODOLOGICA , E SULL' ORGANIZZAZIONE DEL PROGETTO .

La Sterza, NOVEMBRE 2022

Le Coordinatrici di Plesso



Polizzi Amalia
Lucia Gobbi