



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scientifica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"

VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)

Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc_piic82800b

e-mail piic82800b@istruzione.itpec: piic82800b@pec.istruzione.it

www.istitutocapannoli.it

PROGETTAZIONE DI PLESSO

SCUOLA PRIMARIA

"G.RODARI"

CAPANNOLI

ANNO SCOLASTICO 2022- 2023

FATTORI AMBIENTALI

La scuola primaria "G.Rodari" è situata in via Aldo Moro. La struttura è nuova ed è stata inaugurata il giorno 16 marzo 2019.

Di norma il vigile urbano assiste, sulle strisce pedonali in via Niccolini, intersezione via A. Moro, l'entrata e l'uscita dei bambini.

L'edificio che ospita la scuola primaria "G.Rodari" è strutturato su due piani: al piano inferiore si trovano le classi seconde e terze e i laboratori di musica, arte, scienze e tecnologia. Proseguendo nel corridoio, verso la scuola secondaria, è presente l'auditorium dove si svolgono i collegi dei docenti e l'accoglienza dei genitori della scuola primaria in occasione delle feste.

Al piano superiore sono ubicate le classi prime, le quarte, le quinte e il laboratorio di informatica con la LIM e dieci postazioni in rete.

SERVIZI DI TRASPORTO

Il servizio di scuolabus comunale si rivolge a tutti i bambini del Comune. È organizzato con tre scuolabus che si fermano all'ingresso di piazza Brucalassi. Da lì, con personale addetto alla sorveglianza, i bambini vengono accompagnati a scuola.

ENTRATA E USCITA

La campanella d'ingresso suona alle 8.05. Al suono della campanella, i bambini accompagnati dai genitori vengono accolti all'ingresso assegnato alla classe di appartenenza e condotti in classe. Successivamente il personale ATA accoglie i bambini che usufruiscono del servizio pulmino.

Al termine delle attività didattiche, la prima campanella suona cinque minuti

prima dell'orario di uscita, affinché i bambini con lo scuolabus si preparino ed escono per primi, accompagnati dal personale addetto. Gli altri vengono affidati direttamente dalle insegnanti ai genitori o a persona autorizzata dagli stessi. Tutte le operazioni di entrata/uscita si svolgono, pertanto, in sicurezza. L'ingresso e l'uscita per le classi quarte, quinte e prime viene effettuato in via A. Moro; le classi seconde e terze entrano e escono dal cancello di piazza Don Brucalassi.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Tutte le classi, fatta eccezione per le quinte, funzionano con un'organizzazione oraria di 27,5 ore settimanali suddivise su cinque giorni, dal lunedì al venerdì. Le classi quinte da quest'anno scolastico hanno due ore aggiuntive per poter effettuare attività motoria con un docente esperto (come previsto dal DM n. 90 dell' 11 aprile 2022.). Per queste classi le ore aggiuntive sono effettuate in orario pomeridiano, precedute da una pausa per il pranzo. La ricreazione è prevista tutti i giorni alle ore 10:45.

Tutte le classi entrano alle 8:05 ed escono alle 13:35 dal lunedì al venerdì. Le classi quinte effettuano un prolungamento orario il martedì effettuando l'orario 8:05 - 15:55.

SITUAZIONE ALUNNI

La scuola primaria accoglie bambini di diversa provenienza territoriale, locale, nazionale ed europea, per un totale di 163 alunni così distribuiti:

CLASSE	NUMERO DI ALUNNI
IA	14
IB	14
IIA	14
IIB	16
IIIA	16
IIIB	16
IVA	20
IVB	23
VA	16
VB	14

COLLABORATORI SCOLASTICI

MANCINI MICHELA

LAMI ROSSELLA

SALVADORI SILVIA

Tutte le collaboratrici scolastiche sono a tempo indeterminato. Esse hanno una suddivisione oraria in base alle esigenze del plesso e alla differente collocazione sui due piani delle aule. E' stato inoltre assegnato al plesso n. 1 collaboratore scolastico per la pulizia dei locali in orario pomeridiano.

CLASSI, DOCENTI E DISCIPLINE

L'organico docenti della scuola primaria "G.Rodari" di Capannoli è composto da 24 insegnanti con orario così ripartito:

- 21 insegnanti ad orario completo (di cui 9 insegnanti di sostegno)
- una insegnante con orario part-time (14 ore)
- una insegnante con 10 ore (completamento orario)
- una insegnante con 11 ore di potenziamento
- una insegnante di religione con 20 ore
- due insegnanti di sostegno con 11 ore ciascuna sul plesso
- una insegnante di alternativa con 12 ore

Nell'organico sono comprese 11 ore di potenziamento, distribuite in relazione alle esigenze di plesso per migliorare l'offerta formativa.

La suddivisione delle ore di sostegno è stata assegnata dal Collegio dei Docenti, in base all'organico e ai bisogni degli alunni, secondo le normative vigenti.

L'insegnamento della Religione Cattolica è assegnato ad un'unica docente. Nel plesso è prevista un'insegnante che per 12 ore, svolge attività didattica e formativa per i bambini che ne hanno fatto richiesta e che non si avvalgono dell'Insegnamento della Religione Cattolica, secondo le normative vigenti.

Nella scuola sono presenti, secondo un calendario definito, anche due assistenti specialistiche, per l'integrazione scolastica degli alunni disabili e per il raggiungimento di una maggiore autonomia.

INSEGNANTE	CLASSE E MATERIA	COORDINATORE CLASSE
AGOSTINIANI	CLASSE V A: sostegno	
BADALAMENTI	CLASSE IV A: Italiano, Storia, Arte e Immagine, musica CLASSE IV B: Italiano, Storia, Arte e Immagine, musica	QUARTA A
BECCANI	CLASSE V A: sostegno CLASSE V B: sostegno	
BINDI	CLASSE IV A: Inglese CLASSE IV B: Inglese CLASSE V A: Inglese, scienze e tecnologia CLASSE V B: Inglese, scienze e tecnologia	
BRACCIA	CLASSE IV A: sostegno CLASSE IV B: sostegno	
DANI	CLASSE IIB: sostegno	
DEI	CLASSE II A: italiano storia arte e immagine CLASSE II B: italiano storia arte e immagine	SECONDA A

DI CUOZZO	CLASSE III A: Italiano, Storia, Arte e immagine CLASSE III B: Italiano, Storia, Arte e immagine	TERZA B
CRECCHI	CLASSE III A: sostegno CLASSE I B: sostegno	
FIUMALBI	CLASSE IV A: sostegno CLASSE IV B: sostegno	
GAMBINO	CLASSE I A: matematica, Inglese scienze e tecnologia Ed.fisica CLASSE I B matematica, Inglese, scienze e tecnologia Ed.fisica	PRIMA A
INFELICE (SOSTITUISCE GIANNINI)	TUTTE LE CLASSI: IRC	
MAGOZZI	CLASSE IA- IB Potenziamento CLASSE IIA- IIB Potenziamento CLASSE IIIA- IIIB Potenziamento CLASSE IVA- IVB Attività educativa CLASSE VA Sostegno	
MOSCARDINI	CLASSE V B: Matematica Musica CLASSE V A: Matematica, Musica	QUINTA B
NANNICINI	Classi V B Capannoli - V A Terricciola: Sostegno	

PRATELLI	CLASSE VA e VB: motoria	
RIBECHINI	CLASSE III A: Matematica, Inglese, Musica, Ed. Fisica CLASSE III B: Matematica, Inglese, Musica, Ed Fisica	TERZA A
ROMEO	CLASSE IV A: Matematica, Scienze e tecnologia, Motoria, Geografia CLASSE IV B: Matematica, Scienze e tecnologia, Motoria, Geografia	QUARTA B
ROSSI	CLASSE IIIA- IIIB: Attività educativa CLASSE IVA- IVB attività educativa CLASSE VA Attività educativa CLASSE VB Attività educativa - sostegno	
SALONICCHI	CLASSE I A: Italiano, storia, Arte e Immagine CLASSE I B: Italiano, storia, Arte e Immagine	PRIMA B
SCACCINO	CLASSE I A: Sostegno	
SESSA	CLASSE II A: Matematica, Scienze e tecnologia, Inglese, Musica CLASSE II B: Matematica, Scienze e tecnologia, Inglese, Musica	SECONDA B
STEFANELLI	CLASSE V A: italiano, storia, arte CLASSE V B: italiano, storia, arte	QUINTA A
TROVATELLI	CLASSE VA: Sostegno	
VIRGILI	CLASSE IA- Geografia, Musica CLASSE IB Geografia, Musica CLASSE II A: Motoria, geografia CLASSE II B: Motoria, geografia CLASSE IIIA- Geografia, Scienze e Tecnologia CLASSE III B Geografia, Scienze e Tecnologia	

*Educazione civica e attività educativa viene svolta da tutte le insegnanti.

INCARICHI

COORDINATRICE DI PLESSO Di Cuozzo Patrizia	
COORDINATRICE DI PLESSO Sessa Ludovica	
REFERENTE COVID-19	Di Cuozzo Patrizia
SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE	Di Cuozzo Patrizia
ADDETTI PRIMO SOCCORSO Di Cuozzo Patrizia	
REFERENTE COMUNE DEI RAGAZZI	Moscardini Patrizia
RESPONSABILE LEGGE SUL FUMO	Ribechini Elisabetta

ADDETTO USO DEFIBRILLATORE Di Cuozzo Patrizia e Salvadori Silvia

GENITORI ELETTI CONSIGLIO DI INTERCLASSE

CLASSE GENITORE ELETTO
IA Pruneddu Maria
IB CeI veronica
IIA Lucchesi Lorenzo
II B Sartini Erika
III A Giorgi Michela
III B Brogi Veronica
IV A Gherardini Valentina
IV B Pantaleo Antonino
V A Pitti Barbara
V B Mancini Elena

AREA D'INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di Scuola i docenti, in team, procedono alla valutazione e all'osservazione iniziale del gruppo-classe. In relazione ai bisogni emersi, redigono la programmazione delle discipline, facendo riferimento alla programmazione di classe e ai curricula dell'Istituto.

I **progetti** sono scelti dai docenti sulla base delle esigenze scolastiche e vengono previsti sia per l'ampliamento dell'offerta formativa, che per il potenziamento-arricchimento del lavoro curricolare.

La scuola primaria, che ha come "sfondo integratore" l'ambiente di vita degli alunni e il territorio circostante, ricco di stimoli culturali, scientifici e antropologici, cerca di offrire il suo intervento, con apertura alle famiglie e al territorio stesso.

Le **metodologie** adottate, specifiche del grado scolastico, tengono conto dei seguenti "punti-forza":

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la ricerca-azione;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo e il modo di apprendere di ciascun alunno, facendo della diversità un punto essenziale di riferimento per l'apprendimento e per la formazione di ognuno.

Le **tecniche** a cui si fa ricorso sono:

- lavoro individuale
- percorsi personalizzati ed individualizzati
- lavoro nel piccolo e grande gruppo
- laboratoriale

Attraverso l'attività didattica la Scuola intende fornire a ciascun bambino gli strumenti necessari per "imparare ad imparare", supportandolo adeguatamente sia nella sfera emotivo - relazionale che in quella cognitiva.

La Scuola Primaria cerca infatti di affiancare al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere", tenendo conto in primo luogo che attraverso la relazione con gli altri e la diversità di ciascuno, ogni bambino promuove il proprio sviluppo e la propria formazione.

INCLUSIONE

La centralità del tema dell'inclusione viene sottolineata nel documento di lavoro del Comitato scientifico nazionale che supporta la CM n. 22 del 26 agosto 2013 "Avvio delle misure di accompagnamento delle Indicazioni nazionali 2012". Al fine di incrementare le capacità di inclusione ed integrazione delle scuole e degli insegnanti nei confronti degli alunni stranieri, dei ragazzi con disabilità o in situazione di disagio sociale, si è costituito il Gruppo di lavoro a sostegno del Centro Territoriale per l'Inclusione- CTI- Valdera, come previsto dalla CM n. 8 del 6 marzo 2013.

Il Gruppo di lavoro fornisce una specifica misura di accompagnamento per la realizzazione di Piani per l'inclusione e Piani per la Gestione delle diversità, informati a qualità e partecipazione.

In relazione a ciò, nella scuola primaria si attuano i percorsi personalizzati per alunni con disabilità (L.104), alunni con DSA (L.170), alunni con disturbi evolutivi, alunni stranieri, alunni con svantaggio socio- economico-culturale. Il percorso per gli alunni disabili sarà suddiviso in varie fasi:

- stesura del piano educativo individualizzato, PEI, con descrizione della situazione di partenza del bambino nelle aree di apprendimento, definizione di obiettivi e metodologie - stesura o revisione del PDF, profilo dinamico funzionale (ogni due o tre anni);
- verifica in itinere del percorso;
- verifica finale con scheda di sintesi del percorso attuato.

Sono previsti degli incontri tra scuola- ASL - famiglia.

ASSI FORMATIVI

CONTINUITÀ ORIZZONTALE: La Scuola Primaria è in stretto contatto con le associazioni del Territorio.

CONTINUITÀ VERTICALE: La Scuola Primaria programma percorsi in continuità con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado.

CONTINUITÀ DIDATTICA: Le Scuole Primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all'offerta formativa. Durante l'anno i docenti dei plessi verificano l'iter curricolare e, se necessario, rimodulano i loro interventi o ne predispongono dei nuovi.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione avviene sul registro elettronico ARGO di ciascun docente (informatico), attraverso le programmazioni disciplinari dei singoli docenti, di classe e le relazioni finali.

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA

FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Progetti e attività di plesso

PROGETTO DI PLESSO "Universo scuola (donna e scienza)"

Il progetto di plesso si avvale dell'utilizzo delle ore finanziate dal fondo di Istituto che consentono la realizzazione di laboratori recupero/potenziamento in orario scolastico.

A questo progetto partecipano tutte le classi della scuola primaria, in base alle esigenze specifiche di ciascuna classe. Il progetto viene realizzato da **tutte le insegnanti del plesso**, che si confrontano sulle esigenze e sulle necessità emerse e **condividono strategie e risorse**.

Il progetto è volto, in base alle ultime normative, all'**inclusione** e alla **promozione del soggetto che apprende**, come centro del processo di

istruzione. Saranno quindi valorizzate le attività, le esperienze e le metodologie importanti sui **bisogni educativi speciali**, volte a promuovere la **motivazione** personale ad apprendere, la capacità di **resilienza**, la **consapevolezza** dei propri processi cognitivi e l'adozione delle relative **strategie**; saranno inoltre favorite attività di **tutoraggio** tra pari, di **apprendimento cooperativo**, di confronto tra insegnante e bambini nel **piccolo gruppo**.

PROGETTI DI PLESSO

"NATALE"

Il progetto di plesso dedicato al Natale, ha la finalità di far vivere con maggiore consapevolezza le tradizioni natalizie, dando un significato appropriato ai simboli del Natale e svolgendo ogni attività con spirito di collaborazione e aiuto reciproco, in modo costruttivo e creativo.

Pertanto gli obiettivi sono:

- conoscere tradizioni e simboli del Natale
- esprimersi attraverso la musica e il canto
- riflettere su temi di importanza universale quali la pace, la solidarietà, la fratellanza tra i popoli.
- riflettere sul significato del Natale e sul messaggio d'amore che si diffonde nel mondo.

Il progetto si concluderà con la realizzazione di prodotti degli alunni.

"NOI...BAMBINI ATTIVI!"

Per una partecipazione attiva nella scuola (CRA, consiglio dei rappresentanti degli alunni).

Tale progetto mira allo sviluppo dell'autonomia, all'assunzione di responsabilità e alla costruzione delle condizioni migliori per la crescita individuale e di gruppo.

Il progetto si basa sulla convinzione che la democrazia si fonda sull'educare

rispetto di sé e degli altri e che si impari praticandola e sperimentandola.

Finalità progetto

- Sviluppare atteggiamenti responsabili di regole condivise; • Prendersi cura di sé , dell'ambiente e degli altri e favorire forme di collaborazione;
- Riflettere sulle proprie azioni;
- Sviluppare l'esercizio attivo della cittadinanza.

Obiettivi

- Mettere in atto comportamenti di autonomia, di autocontrollo, fiducia di sé;
- Conoscere la funzione di regola nei diversi ambienti della vita quotidiana;
- Conoscere i diritti/doveri;
- Esprimere consapevolmente le proprie opinioni;
- Saper cogliere e condividere posizioni diverse dalle proprie.

Metodologia

Attraverso attività di confronto e di riflessione comuni (conversazioni, dibattiti...) gli alunni saranno condotti alla scoperta dei fondamentali concetti di convivenza democratica per divenire un domani costruttori del senso di legalità, cittadini consapevoli dei propri diritti/doveri riconoscendo e rispettando i valori della Costituzione e dei Regolamenti.

Attività

Gli alunni eleggeranno i propri rappresentanti che si faranno portavoce delle idee e delle iniziative che i bambini avranno proposto e condiviso all'interno delle assemblee di classe: le proposte riguarderanno la gestione della vita scolastica in generale, delle attività e dei momenti legati alla routine scolastica. Per i rappresentanti delle classi potrebbe essere prevista la partecipazione alle Interclassi tra genitori ed insegnanti.

Contenuto del CRA 2022/2023

Quest'anno gli alunni, attraverso il CRA, saranno invitati a riflettere sul tema della pace partendo da una riflessione di Margherita Hack: "Tutti noi abbiamo un'origine comune, siamo tutti figli dell'evoluzione dell'universo, dell'evoluzione delle stelle e quindi siamo davvero tutti fratelli".

PROGETTI

Le classi della scuola primaria "G.Rodari" aderiscono a progetti che si inseriscono nella progettazione disciplinare arricchendola e favorendo il campo delle esperienze; tali progetti inoltre, inseriti in modo opportuno partendo dal contesto della classe, favoriscono l'inclusione, lo sviluppo delle competenze e l'apprendimento di nuove conoscenze.

Tutte le classi partecipano ai seguenti progetti:

- Progetto "**Bibliolandia**" in collaborazione con la Biblioteca comunale e le biblioteche in rete, per il prestito dei libri e per far avvicinare i bambini al mondo dell'editoria e della lettura con varie iniziative: "Incontro con l'autore", "Bibliogioco", "Lecture animate" (tutte le classi).
- Progetto "**Non ti butto ma ti sfrutto**" per promuovere la raccolta differenziata.
- Progetto "**MATHESIS**", in collaborazione con l'Università di Bari, facoltativo, riguardante l'area logico-matematica.
- Progetto "**EDUGREEN**", progetto PON, che prevede l'allestimento di giardini e orti didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno o più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo. Grazie a questo progetto sarà inoltre possibile avere la piantumazione di alberi e di nuovi arredi negli spazi esterni antistanti gli orti didattici.

Le classi aderiscono anche ai seguenti progetti:

- Progetto "**Einstein**" per la rilevazione e la prevenzione dei problemi legati all'apprendimento (classi prime, seconde e terze).
- Progetto **Trinity**, facoltativo, per promuovere l'apprendimento della

lingua inglese (classi quinte).

- Coding, pensiero computazionale e primi approcci alla robotica (tutte le classi del plesso).
- Progetto "**Rally matematico**" per potenziare capacità logico-matematiche di problem solving (classi terze).
- Progetto "**Incontro con l'autore**" gli alunni incontreranno l'autore di un libro letto (classi quarte)
- Il **Comune dei Ragazzi** offre alle classi quarta e quinta l'opportunità di approfondire i temi di **Cittadinanza e Costituzione**, in continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado e in collaborazione con il Comune di Capannoli.

MODELLO "SENZA ZAINO"

La scuola Primaria di Capannoli ha adottato dall'anno scolastico 2012/13, con un primo ciclo di sperimentazione, divenuto poi definitivo per tutto il plesso a partire dall'anno scolastico 2018/19, il modello "**A Scuola Senza Zaino**". Gli arredi tipici del "Senza Zaino" sono costituiti da aule colorate e accoglienti, tavoli da lavoro che favoriscono l'apprendimento cooperativo, armadi e librerie a misura di bambino. E' presente uno spazio per l'ascolto, le spiegazioni e il confronto chiamato Agorà, organizzato secondo le misure di distanziamento previste dalla normativa vigente, e piccole postazioni per lavorare con il computer.

Tutti, pur in vario modo, sono attori dell'apprendere e dell'insegnare, così è possibile perseguire l'ideale di una formazione incentrata sulla dimensione della ricerca e sulla partecipazione attiva dei ragazzi.

In questo contesto, l'insegnante non ha la cattedra, è di fronte, di fianco, più lontano o in disparte, ed interviene in caso di necessità; la lezione frontale si alterna e si fonde con quella laboratoriale.

Il modello Senza Zaino è costituito da un ambiente che vede gli alunni protagonisti consapevoli non solo del loro apprendere quotidiano, ma anche un ambiente in cui poter sviluppare **RESPONSABILITÀ'** e **SENSO CIVICO** per la crescita propria e degli altri in un **CLIMA OSPITALE**, sereno, rispettoso, incentrato sulla ricerca e sulla scoperta.

L'insegnante, viene quindi ad essere la figura che incoraggia e sostiene, un

moderatore regista in aula che organizza e predispose l'ambiente a misura di bambino.

USCITE

Le uscite sono un momento fondamentale, e talvolta necessario, per realizzare pienamente la progettazione curricolare. Per tutte le classi sono previste attività didattiche fuori sede, che si realizzano all'interno dell'orario scolastico. Le comunicazioni inerenti alle uscite verranno date durante le interclassi.

CONTATTI

Indirizzo	Via A. Moro, 4 56033 Capannoli (PI)
Telefono/fax	0587/606692
Email	primariarodaricapannoli@gmail.com
Email istituzionale (utilizzabile solo da account istituzionale @istitutocapannoli.edu.it)	scuolaprimariarodaricapannoli@istitutocapannoli.edu.it

Le insegnanti coordinatrici

Di Cuozzo Patrizia

Sessa Ludovica

Capannoli, 16/11/22