

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

Anno scolastico 2022-2023

**SCUOLA PRIMARIA
" DAMIANO
CHIESA"
DI
TERRICCIOLA**

FATTORI AMBIENTALI

La Scuola Primaria " Damiano Chiesa" è collocata in via del Chianti, 3, a Terricciola in località Montemurlo. Essa si trova in posizione decentrata rispetto al paese ed è situata all'interno di un edificio nuovo , che ospita oltre alla Scuola Primaria (al primo piano) , anche la Scuola secondaria di 1° grado," A. Da Morrona" (al piano superior, con due classi al primo piano).

La Scuola ha sul retro uno spazio asfaltato e recintato all'interno del quale si possono espletare attività di vario genere. L'edificio si trova a circa 50 m. dalla strada ed è circondato su tre lati da una recinzione di recente costruzione. Tale recinzione, che ha due aperture (una che si affaccia su via del Chianti, l'altra che si apre su un piazzale sterrato e molto ampio, di proprietà pubblica), delinea un cortile piuttosto ampio. La parte nord di detto cortile è adibita a parcheggio; la parte est resta libera per permettere la circolazione dei pulmini; a sud, invece, proprio di fronte all'ingresso della Scuola Secondaria, troviamo un ampio piazzale, anch'esso recintato, che viene utilizzato spesso per le attività motorie.

Lo spazio che circonda l'edificio scolastico è chiuso da due cancelli.

L'edificio consta di una palestra, di un laboratorio linguistico, un laboratorio scientifico, un laboratorio multimediale e di un pluvium, ubicato al piano inferiore. Tali spazi sono condivisi tra i due ordini di Scuola e utilizzati in comune.

La Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado hanno accessi diversi.

Nella Scuola Primaria sono presenti sei aule ed altri spazi: laboratorio di scienze e di educazione artistica, un'aula utilizzata

per attività di piccolo gruppo e/o individualizzate e per incontri periodici degli insegnanti, l'

La Scuola Primaria è collegata alla Scuola Secondaria di 1° grado da una porta interna.

Al piano terra, ubicata all'interno dell'edificio, si trova la ex sala mensa, in fase di ristrutturazione da parte del comune per la realizzazione di laboratori e archivio, utilizzabili sia dalla scuola Primaria che dalla Scuola Secondaria. La palestra è utilizzata dai gruppi-classe del plesso, secondo un calendario orario concordato.

L'atelier creativo, situato nel laboratorio di informatica, è fruito dagli alunni, sotto la guida di docenti e/o di esperti e per interventi individualizzati o personalizzati, in orari stabiliti all'inizio dell'anno scolastico.

Il pluvium: unico spazio adeguato ad accogliere il maggior numero di alunni è fondamentale per l'incontro di molteplici attività ricreative e interdisciplinari del plesso.

SERVIZI DI TRASPORTO

Sono molti i ragazzi che raggiungono la Scuola utilizzando il servizio di Scuolabus comunale che li raccoglie capillarmente, anche nelle zone meno raggiungibili (es. Podernovo, Poggi di Badia, provinciale per Miemo ecc.). Operano il servizio di trasporto 5 pulmini.

Alcuni ragazzi, infine, raggiungono la Scuola con mezzi propri o a piedi.

ENTRATE E USCITE

La Scuola apre alle ore 7.55 con il suono della campanella, il portone rimane aperto fino alle ore 8.05. Le lezioni hanno inizio alle ore 8.00.

La sorveglianza degli alunni, all'ingresso, viene fatta:

- dalle insegnanti che sono presenti all'interno della Scuola fin dalle ore 7.55;
- dal personale ATA che cura l'accoglienza degli scolari che arrivano con i pulmini in orario precedente l'ingresso stesso.

L'uscita invece viene effettuata e gestita dalle insegnanti della classe e dal personale ATA i quali, in collaborazione, controllano sia i bambini che escono a piedi, sia quelli che usufruiscono dei pulmini.

Alle ore 12.50 suona la campanella ed escono gli alunni che usufruiscono dell'uscita anticipata con lo scuolabus, alle ore 12.55 gli altri scuolabus, alle ore 13.00 i ragazzi di tutte le classi che non usufruiscono dello Scuolabus

. L'orario della Scuola primaria di Terricciola si articola nell'arco di due settimane: una settimana su cinque giorni con orario 8.00-13.00 per un totale di 25 ore e una settimana lunga su sei giorni con orario 8.00-13.00 dal lunedì al venerdì e 8.00-12.00 il sabato, per un totale di 29 ore.

Con la legge n. 234/2021 per la classe quinta è stato introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024.

Le ore di educazione motoria, affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009, pertanto le due classi quinte hanno un orario di 29 ore così articolato: 8.00-13.00 dal lunedì al venerdì e 8.00-12.00 il sabato.

I pulmini, sia all'andata che al ritorno, entrano all'interno del cortile accedendo dall'ingresso di via del Chianti e, dopo aver fatto scendere o salire i ragazzi, escono dal cancello che si apre sull'ampio piazzale descritto sopra.

Tutte le operazioni di entrata/uscita si svolgono pertanto in sicurezza.

Si precisa che i tempi di consegna degli alunni e quelli impiegati per salire sui pulmini sono piuttosto snelli. In genere si impiegano 5/10 minuti per queste operazioni.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

L'organizzazione oraria, per le classi dalla I[^] alla IV[^], prevede 27 ore.

Settimana corta

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì	sabato
Tutte le Classi	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	8.00 13.00	

Settimana lunga

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì	sabato
Tutte le	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Classi	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	12.00

L'organizzazione oraria, per le classi V[^] prevede 29 ore.

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì	sabato
Tutte le	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00	8.00
Classi	13.00	13.00	13.00	13.00	13.00	12.00

La ricreazione è prevista tutti i giorni alle ore 10.00 circa.

SITUAZIONE ALUNNI

La scuola primaria accoglie bambini di diversa provenienza territoriale: locale, nazionale ed europea, per un totale di 102 alunni così distribuiti:

CLASSE	NUMERO DI ALUNNI
I A	15

IIIA	13
IIIB	13
IVA	18
VA	18
VB	17

COLLABORATORI SCOLASTICI

AIELLO GIORGIO
TAMBURINI MARIETTA
FICHERA SARA (martedì e venerdì per 12 ore)

- Aiello Giorgio, è il referente del piano della Scuola primaria ed è presente nel plesso dal lunedì al sabato.

I collaboratori scolastici hanno una suddivisione oraria in base alle esigenze del plesso ed è concordata ad inizio anno scolastico con il DSGA.

CLASSI, DOCENTI E DISCIPLINE

Gli insegnanti presenti nel plesso sono:

- 7 unità: insegnanti curricolari
- 1 insegnante a tempo parziale
- 5 insegnanti di sostegno: 2 a tempo parziale sul plesso e 3 a tempo pieno
- 1 insegnante di religione cattolica
- 1 insegnante di attività alternativa

INGLESE: in tutte le classi l'insegnamento della lingua inglese è svolto dalle insegnanti specializzate del plesso, rispettando le disposizioni ministeriali: due ore nella classe seconda, tre ore nelle classi terza e quinte.

SOSTEGNO

La suddivisione delle ore di sostegno è stata assegnata dal Collegio dei Docenti, in base all'organico e ai bisogni degli alunni, rispettando le normative vigenti.

Tutti i docenti nelle classi dove sono contitolari, hanno pari responsabilità, sia nella didattica che nella valutazione degli alunni.

ASSISTENZA SPECIALISTICA

Nella Scuola è presente, secondo un calendario predisposto, un assistente specialistico, per l'integrazione scolastica per l'alunna diversamente abile della classe VB (5 ore settimanali) e VA (5 ore settimanali)

Tale assistenza è svolta da un'educatrice della cooperativa ARNERA, con la compartecipazione finanziaria del Comune e della Società della Salute.

Nella Scuola è presente, secondo un calendario predisposto, un assistente IRIFOR, per l'alunno ipovedente della classe IIIA (8 ore settimanali).

CLASSE 1^A	
INSEGNANTE	DISCIPLINE
MEINI GIANNA (ore 11)	Italiano, Arte e Immagine, L2.
FANTONI FEDERICA (ore 14)	Matematica, Scienze, Ed. Fisica, Storia, Geografia, Musica.
MOSCHI PAOLO (ore2)	IRC

CLASSE 3^A

INSEGNANTE	DISCIPLINE
NEGLIA ROSALIA (ore 10)	Italiano, Arte e immagine, Musica, Ed. Fisica.
TERRENI FRANCESCA (ore 10)	Matematica, Storia, Scienze.
MACCANTI ROBERTA (ore 3)	L2.
FANTONI FEDERICA (ore2)	Geografia
MATERI CELESTE (ore22)	Sostegno alla classe.
MOSCHI PAOLO (ore 2)	IRC
GIAMPIERI GRETA (ore 2)	Attivita' alternativa

CLASSE 3^B

INSEGNANTE	DISCIPLINE
NEGLIA ROSALIA (ore 10)	Italiano, Arte e immagine, Musica, Ed. Fisica.
TERRENI FRANCESCA (ore 10)	Matematica, Storia, Scienze.

MACCANTI ROBERTA (ore 5)	L2, Geografia.
TROVATELLI ALICE (ore 11)	Sostegno alla classe
MOSCHI PAOLO (ore 2)	IRC
GIAMPIERI GRETA (ore 2)	Attivita' alternativa

CLASSE 4^A	
INSEGNANTE	DISCIPLINE
MEINI GIANNA (ore10)	Italiano, Arte e immagine, Musica.
MACCANTI ROBERTA (ore12)	Matematica, Ed. Fisica, L2, Scienze
FANTONI FEDERICA (ore 4)	Storia, Geografia
MOSCHI PAOLO (ore 2)	IRC

GIAMPIERI GRETA (ore 2)	ATTIVITA' ALTERNATIVA
----------------------------	-----------------------

CLASSE 5^A	
INSEGNANTE	DISCIPLINE
CONDINO MARIAROSA (ore 10)	Italiano, Arte e immagine, Musica, Potenziamento italiano.
PARRI VERONICA (ore 9)	Matematica, L2.
SUSINI ELEONORA (ore 6)	Storia, Geografia, Scienze.
MOSCHI PAOLO (ore 2)	IRC
COSTAGLI FEDERICA (ore11)	Sostegno alla classe
NANNICINI LAURA (ore 11)	Sostegno alla classe
BOVE MIRIANA (ore 5)	Assistente specialistico
GIAMPIERI GRETA (ore2)	Attivita' alternativa

CLASSE 5^B

INSEGNANTE	DISCIPLINE
CONDINO MARIAROSA (ore 10)	Italiano, Arte e immagine, Musica, Potenziamento italiano.
PARRI VERONICA (ore 11)	Matematica, Scienze, Inglese.
SUSINI ELEONORA (ore 4)	Geografia, Storia.
MOSCHI PAOLO (ore 2)	IRC
SALVADORI ILARIA (ore 22)	Sostegno alla classe
COSTAGLI FEDERICA (ore 11)	Sostegno alla classe
BOVE MIRIANA (ore 5)	Assistente specialistico
GIAMPIERI GRETA (ore 2)	Attività alternativa

INCARICHI

COORDINATORE DI PLESSO	Terreni Francesca Neglia Rosalia
SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE E RESPONSABILE COVID	Meini Gianna Neglia Rosalia
ADDETTI PRIMO SOCCORSO	Aiello Giorgio ATA Susini Eleonora Meini Gianna
ADDETTO AL SERVIZIO PREVENZIONE INCENDI	Aiello Giorgio ATA Maccanti Roberta Susini Eleonora
RESPONSABILE LEGGE SUL FUMO	Neglia Rosalia

GENITORI ELETTI CONSIGLIO DI INTERCLASSE

CLASSE	GENITORE ELETTO
I A	Rocchi Silvia
IIIA	Guerrieri Sara
IIIB	Ferretti Maria Vittoria
IVA	Chiarugi Roberta
VA	Grilli Elena
VB	Batini Elisa

AREA D'INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di Scuola i docenti, in team, procedono alla valutazione iniziale del gruppo-classe e l'osservazione viene documentata. In relazione ai bisogni emersi, redigono la programmazione delle discipline, facendo riferimento alla programmazione di classe e ai curricoli dell'Istituto.

I **progetti** sono scelti dai docenti sulla base delle esigenze scolastiche e vengono previsti sia per l'ampliamento dell'offerta formativa, che per il potenziamento-arricchimento del lavoro curricolare.

La scuola primaria, che ha come "sfondo integratore" l'ambiente di vita degli alunni e il territorio circostante, ricco di stimoli culturali, scientifici e antropologici, cerca di offrire il suo intervento, con apertura alle famiglie e al territorio stesso.

Le **metodologie** adottate, specifiche del grado scolastico, tengono conto dei seguenti "punti-forza":

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni
- favorire l'esplorazione e la ricerca-azione
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo e il modo di apprendere di ciascun alunno, facendo della diversità un punto essenziale di riferimento per l'apprendimento e per la formazione di ognuno.

Le **tecniche** a cui si fa ricorso sono:

- lavoro individuale
- percorsi personalizzati ed individualizzati
- lavoro di piccolo e grande gruppo (con apertura delle classi)
- laboratorio

Attraverso l'attività didattica la Scuola intende fornire a ciascun bambino gli strumenti necessari per "imparare ad imparare", supportandolo adeguatamente sia nella sfera emotivo - relazionale che in quella cognitiva.

La Scuola Primaria cerca infatti di affiancare al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere", tenendo conto in primo luogo che attraverso la relazione con gli altri e la diversità di ciascuno, ogni bambino promuove il proprio sviluppo e la propria formazione.

INCLUSIONE

Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali; i motivi possono essere fisici, biologici, fisiologici o anche psicologici, sociali... In ognuno di questi casi è necessario che la scuola offra adeguata e personalizzata risposta potenziando al massimo la cultura dell'inclusione.

Il nostro Istituto opera nel rispetto della normativa vigente* e coordina i propri interventi a livello di Reti di scuole nella Valdera, CTS e CTI di zona, in un'ottica di condivisione e potenziamento delle risorse umane e finanziarie necessarie alla realizzazione del successo formativo di ogni nostro alunno. La personalizzazione degli apprendimenti si realizza nelle nostre classi attraverso la pianificazione di programmazioni Educative e Didattiche personalizzate (PEI e PDP), in accordo e condivisione con le famiglie ed eventuali specialisti sanitari. Nell'ambito del supporto agli alunni con Bisogni Educativi speciali, nell' Istituto operano vari gruppi di lavoro: GLI, GLO.

* LEGGE L. 517/77, L. 104/92, L.53/2003, L. 170 del 8 ott. 2010, DM n. 5669 12 lug. 2011 - Linee guida allegate al DM n. 5669, DIRETTIVA - 27 dic. 2012 , Delibera n.1159 17/12/2012, CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8 - 6 marzo 2013, Nota n.1551 27/06/2013, Nota n.2563 22/11/2013, Accordi provinciali di programma 2010/2013, Decreto Legislativo n. 66 13 aprile 2017

ASSI FORMATIVI

CONTINUITÀ ORIZZONTALE: La Scuola Primaria è in stretto contatto con la famiglia, con gli Enti locali, con le associazioni del Territorio.

CONTINUITÀ DIDATTICA: le Scuole Primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all'offerta formativa partendo dai Curricoli disciplinari d'Istituto. Durante l'anno i docenti dei plessi verificano l'iter curricolare e, se necessario, rimodulano i loro interventi o ne predispongono dei nuovi.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione avviene tramite il registro personale di ciascun insegnante (cartaceo e/o informatico), attraverso le programmazioni disciplinari dei singoli docenti, di classe e le relazioni finali.

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNOSCOLASTICO 2022/2023

Progetti e attività di plesso

Il progetto di plesso: "IN VIAGGIO...".

Le insegnanti, attraverso il progetto di plesso, utilizzando l'integrazione come modalità di lavoro, cercano con varie strategie didattiche, di favorire l'inclusione di tutti gli alunni nelle molteplici attività scolastiche. Dopo l'analisi dei vari punti di criticità e l'utilizzo delle ore di compresenza cercano di venire incontro alle varie esigenze .

A questo progetto partecipano tutte le classi della scuola primaria, in base alle esigenze specifiche di ciascuna classe. Il progetto viene realizzato da **tutte le insegnanti del plesso**, che si confrontano sulle esigenze e sulle necessità emerse e **condividono strategie e risorse**.

Il progetto è volto, in base alle ultime normative, all'**inclusione** e alla **promozione del soggetto che apprende**, come centro del processo di istruzione. Saranno quindi valorizzate le attività, le esperienze e le metodologie improntate sui **bisogni educativi speciali**, volte a promuovere la **motivazione** personale ad apprendere, la capacità di **resilienza**, la **consapevolezza** dei propri processi cognitivi e l'adozione delle relative **strategie**; saranno inoltre favorite attività di **tutoraggio** tra pari, di **apprendimento cooperativo**, di confronto tra insegnante e bambini nel **piccolo gruppo**.

Tutte le classi aderiscono ai seguenti progetti, che saranno di volta in volta vagliati a seconda delle norme di contenimento previste dai DPCM emanati:

- ❖ Progetto "**Bibliolandia**" in collaborazione con la Biblioteca comunale e le biblioteche in rete, per il prestito dei libri e per far avvicinare i bambini al mondo dell'editoria e della lettura;
- ❖ Progetto "**Einstein**" per la prevenzione e per la rilevazione delle difficoltà di apprendimento;
- ❖ Le classi 2[^] e 5[^] aderiscono al "**Progetto Invalsi**" per la valutazione degli apprendimenti nel Primo Ciclo d'istruzione come è evidenziato nel D. L. n.62 del 13.04.2017;
- ❖ Percorsi di **ricerca- azione** con **Laboratori Didattici Scientifici (L.D.T)** patrocinato dal CRED di Pontedera;
- ❖ Progetto "**Musica**" con esperto (Insegnante M. Vanni);
- ❖ Progetto "**ATTIVA KIDS**" rivolto alle classi terze e quarta, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e il Comitato Italiano Paralimpico.

Tale progetto prevede:

- l'insegnamento dell'educazione fisica per un' ora settimanale impartite dall' esperto che curerà anche la formazione in itinere dei docenti e il raccordo con le altre attività motorie
- la realizzazione di attività che prevedono percorsi di integrazione degli alunni con "Bisogni Educativi Speciali"

Inoltre:

- ❖ Le sei classi aderiscono ai progetti di Educazione alla Salute
- ❖ Le classi aderiscono ai **Progetti Coop** sull'alimentazione e consumo consapevole;
- ❖ La classe 5[^] aderisce al Percorso per la certificazione **Trinity** (su base volontaria per gli alunni)

Dall'anno scolastico 2020/21 ha preso il via, ufficialmente l'insegnamento dell'Educazione civica nelle scuole italiane di ogni ordine e grado. Questo insegnamento, trasversale alle altre materie, sarà infatti obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione, a partire proprio dalle scuole dell'infanzia.

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019 l'insegnamento di Educazione civica avrà un proprio voto (o giudizio per l'Infanzia e la Primaria), con almeno 33 ore all'anno dedicate (da suddividere tra tutte o parte di esse, materie dell'ordine di riferimento). Tre gli assi attorno a cui ruoterà l'Educazione civica: lo studio della Costituzione, lo sviluppo sostenibile, la cittadinanza digitale.

Uscite

Le uscite sono un momento fondamentale, e talvolta necessario, per realizzare pienamente la progettazione curricolare.

Per tutte le classi sono previste attività didattiche fuori sede, che si realizzano all'interno dell'orario scolastico.

Le comunicazioni inerenti alle uscite verranno date durante le interclassi.

CONTATTI

Indirizzo	Via del Chianti, 3
Telefono	0587/655167
Email	primariaterricciola@virgilio.it