

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

Anno scolastico 2022-2023

SCUOLA PRIMARIA

"G. CARDUCCI"

DI

SANTO PIETRO BELVEDERE

FATTORI AMBIENTALI

La scuola primaria "Giosuè Carducci" è situata a Santo Pietro Belvedere, all'angolo tra via Vignoli e via della Resistenza, da cui si accede attualmente. La strada è stretta e in salita, asfaltata e priva di marciapiedi. Un ampio parcheggio si trova in piazza Margherita Hack a circa 50 metri dalla scuola. L'edificio è circondato da un ampio giardino recintato e si sviluppa su due piani. Il plesso scolastico usufruisce inoltre di un impianto sportivo polivalente antistante la scuola.

Dal cancelletto di Via della Resistenza si accede al cortile asfaltato e, salendo alcuni gradini, si arriva ad un pianerottolo dove si trova l'ingresso principale. Dal cancello principale si accede ad altri due ingressi secondari laterali muniti di scivolo che al momento risultano impraticabili per la presenza di transenne per consentire *carico-scarico* dei materiali per i lavori di ristrutturazione.

Al piano terra si trova un lungo corridoio su cui si aprono tre aule (classi quinta B, prima A e quarta A), un piccolo locale portineria, un bagno per gli adulti, i bagni per le femmine, i bagni per i maschi e un bagno attrezzato per disabili (anche per questo anno scolastico adibito a *stanza covid*).

In fondo al corridoio si accede ad un piccolo atrio con una uscita sul cortile e al locale mensa, munito di altre due uscite con porte antipanico (attualmente queste uscite sono bloccate per i lavori di ristrutturazione).

Per accedere al piano superiore ci sono due scale e un ascensore.

Al primo piano sono collocate tre aule (classi terza A, quinta A e seconda A) e un'aula laboratorio pluridisciplinare attrezzata con strumenti informatici e multimediali.

Tale aula è munita altresì con tavoli grandi per attività ludico-ricreative, è dotata anche di un numero sufficiente di sedute per la visione di filmati a scopo didattico e laboratoriale.

I servizi igienici hanno la medesima locazione di quelli del piano terra.

Ogni aula è provvista di un monitor SMART.

SERVIZI DI TRASPORTO

Il servizio di trasporto si rivolge a tutti i bambini del comune ed è organizzato su due percorsi: LINEA A e LINEA B.

Anche quest'anno è attivo il servizio Pedibus, rivolto ai bambini residenti nella frazione di Santo Pietro Belvedere.

ENTRATE E USCITE

Per i bambini che arrivano accompagnati dai genitori l'ingresso è alle ore 8:25 sotto la sorveglianza degli insegnanti di classe che li accolgono presso l'ingresso principale.

Gli alunni che arrivano con il servizio scuolabus e pedibus accedono all'edificio scolastico dall'ingresso secondario sotto la sorveglianza dei collaboratori scolastici:

- ore 8:28 - Pedibus e Scuolabus linea A;
- ore 8:30 - Scuolabus linea B.

Alle ore 16:10 suona la prima campanella di preparazione che precede l'uscita:

- ore 16:20 Pedibus e scuolabus linea A;
- ore 16:25 scuolabus linea B
- ore 16:30 bambini a piedi.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

La scuola a tempo pieno consta di **40 ore settimanali** ripartite in cinque giorni, **dal lunedì al venerdì**.

Le ore di lezione sono alternate a momenti dedicati al gioco e alle attività educative.

I tempi più distesi rispettano i ritmi di apprendimento dei bambini.

La **mensa** è parte integrante del progetto educativo- didattico del tempo pieno.

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Tutte le classi	8:30 16:30	8:30 16.30	8:30 16:30	8:30 16:30	8:30 16:30	-

RICREAZIONE

- ore 10:20 inizio ricreazione
- ore 10:40 fine ricreazione

MENSA

- ore 12:20 inizio pranzo
- ore 13:15 fine pranzo

Durante la ricreazione, nell'ora di mensa e nel dopo mensa, gli alunni sono sorvegliati dagli insegnanti e dai collaboratori scolastici.

SITUAZIONE ALUNNI

La scuola primaria quest'anno accoglie 116 bambini così distribuiti:

CLASSE	NUMERO DI ALUNNI
I	22
II	22
III	22
IV	20
V A	15
V B	15

COLLABORATORI SCOLASTICI

BALDINI TIZIANA
PANTANI ANTONELLA
ARVIA LUISELLA

I collaboratori scolastici svolgono la loro attività alternando mattina e pomeriggio per coprire l'intero orario di funzionamento della scuola. L'orario è concordato all'inizio dell'anno secondo le esigenze del plesso.

CLASSI, DOCENTI E DISCIPLINE

Nella scuola a tempo pieno sono presenti due insegnanti per classe curricolari, che svolgono il loro orario alternandosi mattina e pomeriggio, con 4- 6 ore settimanali di contemporaneità sulle classi. Queste sono affiancate da *specialisti* per l'insegnamento della religione cattolica, dell'attività alternativa, dove necessario, e del sostegno. Anche per quest'anno è prevista la figura dell'insegnante di POTENZIAMENTO, ma attualmente, per criticità di altri plessi, non è presente.

Nella scuola presta servizio, inoltre, secondo un calendario definito, un'assistente specialistica per favorire l'integrazione e incrementare l'autonomia degli alunni disabili.

Per le attività di Educazione motoria le classi si recano al centro sportivo Polivalente antistante la scuola accompagnate dal docente e dal collaboratore scolastico.

Dal corrente anno scolastico, a partire dalle classi quinte, l'attività motoria, per n.2 ore settimanali, sarà a cura di un docente specialista previsto dalla legge ministeriale n.234/2021.

CLASSE PRIMA	
INSEGNANTE	DISCIPLINE
LUCERETTI MONICA	Italiano, Geografia, Arte e Immagine, Educazione Fisica, Laboratorio, Educazione Civica
PECCIANI LUCIA	Matematica, Lingua Inglese, Storia, Scienze e Tecnologia, Musica, Educazione Civica
BAGATTI VERA	Religione cattolica, Educazione Civica
MAGLIO AGNESE	Attività Alternative

CLASSE SECONDA	
INSEGNANTE	DISCIPLINE
CUDIA ANTONIETTA MARIA	Italiano, Storia, Scienze e Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione Civica
STEINEGGER MARLIS	Matematica, Lingua Inglese, Geografia, Musica, Educazione Fisica, Educazione Civica
GIANNINI DEBORAH	Religione Cattolica, Educazione Civica

CLASSE TERZA	
INSEGNANTE	DISCIPLINE
ARZILLI LISA	Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Musica, Educazione Civica
MENCIASSI ROSSANA	Matematica, Lingua inglese, Scienze e Tecnologia, Educazione Fisica, Arte E Immagine, Educazione Civica
MUTO CARMELA	Sostegno
PACHETTI IRENE	Religione cattolica, Educazione Civica

CLASSE QUARTA

INSEGNANTE	DISCIPLINE
AGNOLETTI BARBARA	Italiano, Storia, Geografia, Educazione Fisica, Educazione Civica
BADII MONICA	Matematica, Lingua Inglese, Scienze e Tecnologia, Arte e Immagine, Musica, Educazione Civica
MARIANELLI JESSICA	Sostegno
GUERRIERI GIADA	Sostegno
PACHETTI IRENE	Religione cattolica, Educazione Civica
MAGLIO AGNESE	Attività Alternative

CLASSE QUINTA A

INSEGNANTE	DISCIPLINE
FRANGIONI STEFANIA	Italiano, Storia, Geografia, Arte e Immagine, Educazione Civica
BARSACCHI CINZIA	Matematica, Lingua inglese, Scienze e Tecnologia, Musica, Educazione Civica
DE MAGISTRIS IDA	Sostegno
PACHETTI IRENE	Religione cattolica, Educazione Civica
MAGLIO AGNESE	Attività Alternative

CLASSE QUINTA B

INSEGNANTE	DISCIPLINE
FAGIOLINI RAFFAELLA	Italiano, Lingua inglese, Storia, Arte e immagine, Educazione Fisica, Educazione Civica
GERACI MONICA SALVATRICE	Matematica, Scienze e Tecnologia, Geografia, Musica, Educazione Civica
PACHETTI IRENE	Religione Cattolica, Educazione Civica
MAGLIO AGNESE	Attività Alternative

INSEGNANTE POTENZIAMENTO

Da definire

INCARICHI

COORDINATRICI DI PLESSO	Arzilli Lisa Geraci Monica Salvatrice
SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE E REFERENTI COVID	Badii Monica Arzilli Lisa
ADDETTI PRIMO SOCCORSO	Barsacchi Cinzia Frangioni Stefania Baldini Tiziana (ATA)
ADDETTI AL SERVIZIO PREVENZIONE INCENDI	Luceretti Monica Agnoletti Barbara Geraci Monica Salvatrice Baldini Tiziana (ATA)
REFERENTE COMUNE DEI RAGAZZI	Frangioni Stefania
RESPONSABILI LEGGE SUL FUMO	Luceretti Monica Peccianti Lucia
COMMISSIONE MENSA	Luceretti Monica Pantani Antonella (ATA)

GENITORI ELETTI CONSIGLIO DI INTERCLASSE

CLASSE	GENITORE ELETTO
I	Migliarini Elisa
II	Picchianti Eleonora
III	Giglione Cristina
IV	Guerri Manuela
V A	Lazzeretti Alessandra
V B	Mengoni Martina

GENITORI E DOCENTI ELETTI NEL CONSIGLIO D' ISTITUTO

NOME
Lazzeretti Alessandra (genitore)
Nardini Federico (genitore)
Cabrera Romina (genitore)
Fagiolini Raffaella (docente)

* Dal 27 al 28 novembre 2022 è previsto il rinnovo del Consiglio D'Istituto, pertanto i nominativi saranno in seguito aggiornati.

AREA D'INTERVENTO DIDATTICO

Nel primo mese di scuola i docenti in team procedono alla valutazione iniziale del gruppo-classe. Alla luce dei bisogni emersi, redigono la programmazione facendo riferimento alla Progettazione curricolare d'Istituto.

I **Progetti** sono scelti dai docenti sulla base delle esigenze del plesso e vengono previsti sia per l'ampliamento dell'offerta formativa, che per il potenziamento-arricchimento del lavoro curricolare.

La scuola primaria, che ha come "sfondo integratore" l'ambiente di vita degli alunni e il territorio circostante, ricco di stimoli culturali, scientifici e antropologici, cerca di offrire il suo intervento con apertura alle famiglie e al territorio stesso.

Le metodologie adottate, specifiche del grado scolastico, tengono conto dei seguenti "punti di forza":

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la ricerca-azione;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo e il modo di apprendere di ciascun alunno, facendo della diversità un punto essenziale di riferimento per l'apprendimento e per la formazione di ognuno.

Le tecniche a cui si fa ricorso sono:

- lavoro individuale;
- percorsi personalizzati ed individualizzati;
- lavoro di piccolo e grande gruppo;
- laboratorio;
- laboratorio a classi aperte.

Attraverso l'attività didattica la scuola intende fornire a ciascun bambino gli strumenti necessari per "imparare ad imparare", supportandolo adeguatamente sia nella sfera emotivo- relazionale che in quella cognitiva.

La scuola primaria cerca infatti di affiancare al compito di "insegnare ad apprendere" quello di "insegnare ad essere", tenendo conto in primo luogo che attraverso la relazione con gli altri e la diversità di ciascuno, ogni bambino promuove il proprio sviluppo e la propria formazione.

INCLUSIONE

Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare *Bisogni Educativi Speciali*; i motivi possono essere fisici, biologici, fisiologici o anche psicologici, sociali... In ognuno di questi casi è necessario che la scuola offra adeguata e personalizzata risposta potenziando al massimo la cultura *dell'inclusione*.

Il nostro Istituto opera nel rispetto della normativa vigente e coordina i propri interventi a livello di Reti di scuole nella Valdera, CTS e CTI di zona, in un'ottica di condivisione e potenziamento delle risorse umane e finanziarie necessarie alla realizzazione del successo formativo di ogni nostro alunno. La personalizzazione degli apprendimenti si realizza nelle nostre classi attraverso la pianificazione di programmazioni Educative e Didattiche personalizzate (PEI e PDP), in accordo e condivisione con le famiglie ed eventuali specialisti sanitari. Nell'ambito del supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, nell'Istituto operano vari gruppi di lavoro: GLI e GLO.

* LEGGE L. 517/77, L. 104/92, L.53/2003, L. 170 del 8 ott. 2010, DM n. 5669 12 lug. 2011- Linee guida allegate al DM n. 5669, DIRETTIVA - 27 dic. 2012, Delibera n.1159 17/12/2012, CIRCOLARE MINISTERIALE n. 8-6 marzo 2013, Nota n.1551 27/06/2013 , Nota n.2563 22/11/2013, Accordi provinciali di programma 2010/2013, Decreto Legislativo n. 66 13 aprile 2017.

ASSI FORMATIVI

CONTINUITÀ ORIZZONTALE: La Scuola Primaria è in stretto contatto con le associazioni del Territorio.

CONTINUITÀ DIDATTICA: le Scuole Primarie operano attraverso un raccordo in parallelo relativo sia alla programmazione curricolare annuale, sia all'offerta formativa. Durante l'anno i docenti dei plessi verificano l'iter curricolare e, se necessario, rimodulano i loro interventi o ne predispongono dei nuovi.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione avviene tramite il registro elettronico *ARGO* di ciascun docente, attraverso le programmazioni disciplinari dei singoli insegnanti, di classe e le relazioni finali.

AREA DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

La scuola a tempo pieno offre numerose attività formative. Ogni classe aderisce a progetti e organizza uscite didattiche in base alla sua specifica programmazione.

PROGETTI E ATTIVITÀ DI PLESSO

IL PROGETTO DI PLESSO è mirato alla prevenzione del disagio scolastico, alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun alunno e al recupero-consolidamento degli apprendimenti. A tal proposito si attiverà un percorso **"MI PRENDO CURA DI TE"** finalizzato al miglioramento dei processi di socializzazione e gestione delle relazioni con gli altri.

Durante il periodo dell'accoglienza tutte le classi hanno svolto un laboratorio finalizzato alla realizzazione di un **mandala**: ogni classe ha ricostruito il proprio assemblando sei pezzi appartenenti alle varie classi, concludendo l'attività con un momento di riflessione collettiva in cerchio sul significato del *mandala*.

Nel corso dell'anno scolastico ogni classe attiverà laboratori interdisciplinari nell'ottica dello **"Star bene a scuola"** e **"Imparare facendo"**.

Ciascuna classe valuterà di volta in volta la partecipazione a Progetti proposti da enti e associazioni del territorio.

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

- **PROGETTO "MERENDE SANE E BUONE A SCUOLA"**

In collaborazione con l'Amministrazione Comunale quest'anno ripartirà la distribuzione della *merenda salutare e genuina*. Ogni classe promuoverà anche il consumo di una merenda sana al fine di far interiorizzare l'importanza di una corretta alimentazione.

- **PROGETTO "FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE"**

Il plesso ha aderito a questo programma promosso dall'Unione Europea che ha lo scopo di incrementare il consumo di prodotti ortofrutticoli e accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione, sensibilizzando gli alunni al rispetto dell'ambiente e approfondendo le tematiche legate alla riduzione degli sprechi dei prodotti alimentari.

PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

- **PROGETTO EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Continua in tutte le classi l'attenzione alla "Raccolta Differenziata", al fine di consolidare questa modalità di gestione dei rifiuti attuata dal Comune di Capannoli. Per sensibilizzare ulteriormente gli alunni è stato collocato nel giardino dell'edificio scolastico un **BIOCOMPOST** per la raccolta dei rifiuti organici. Le sostanze ottenute dal compostaggio si trasformeranno in una risorsa preziosa come il **compost** che arricchirà il terreno delle nostre piante.

- **PROGETTO DI LEGAMBIENTE "PULIAMO IL MONDO"**

Un progetto per la tutela e valorizzazione del territorio, un percorso di cittadinanza attiva per difendere l'ambiente e rafforzare il senso di comunità, attraverso la pulizia di strade, vie, piazze e parchi dai rifiuti abbandonati.

- **PROGETTO GEOFOR**

Il progetto ha lo scopo di far conoscere ai giovani cittadini di domani quali sono le tematiche dell'ambiente, offrire informazioni per un corretto smaltimento dei rifiuti, cominciando dalla raccolta differenziata, far comprendere l'importanza del recupero del materiale e sensibilizzare le famiglie.

- **PROGETTO COLDIRETTI "LO SVILUPPO SOSTENIBILE E L'EDUCAZIONE ALIMENTARE"**

Un progetto formativo che affronta i temi della sostenibilità, della tutela dell'ambiente, della legalità, sviluppati attraverso la chiave del cibo, del mondo della campagna, del modello dell'agricoltura sostenibile.

PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

- **IL COMUNE DEI RAGAZZI**

Offre alle classi quarta e quinte, in continuità con la Scuola Secondaria di Primo Grado e in collaborazione con il Comune di Capannoli, l'opportunità di approfondire i temi di **Cittadinanza e Costituzione**, *acquisire conoscenze sui compiti del comune e sul governo della comunità locale, favorire la partecipazione democratica e civica dei cittadini.*

- **INCONTRI FORMATIVI- INFORMATIVI CON LE FORZE DELL'ORDINE**
per promuovere la responsabilizzazione dei futuri cittadini su tematiche come la cultura del rispetto dell'altro e rispetto delle regole di Convivenza civile.

- **EDUCAZIONE STRADALE "LA STRADA DA VIVERE"**

Il progetto promuove negli alunni il rispetto consapevole delle norme di circolazione, delle regole del codice della strada, la conoscenza delle fonti di rischio e come evitarle e i comportamenti idonei in caso di emergenza.

PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO

- **RALLY MATEMATICO TRANSALPINO.**

Le classi terza, quarta e quinte del plesso parteciperanno a una gara regionale tra classi che consiste nella risoluzione di problemi, basata sul lavoro di gruppo. Questa modalità offre l'occasione ai docenti di affrontare concetti logico-matematici attraverso l'apprendimento cooperativo.

- **CODING E ROBOTICA EDUCATIVA**

Sono previsti nel corso dell'anno scolastico laboratori interdisciplinari per promuovere lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze trasversali attraverso l'impiego di *BEE-BOT*, *PRO-BOT*, *TABLET*. La finalità consiste nel favorire la collaborazione attiva e saper utilizzare strategie alternative per la risoluzione di problemi.

PROGETTI IN AMBITO LINGUISTICO

- **PROGETTO EINSTEIN**

Il progetto consiste nella rilevazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento attraverso due screenings annuali. Si rivolge alle classi prima, seconda e terza ed è facoltativo per le classi quarta e quinta. Prevede incontri di formazione e il supporto ai docenti di un esperto per l'attivazione di interventi mirati al superamento delle difficoltà rilevate.

- **PROGETTO LETTURA**

È gestito dalla Biblioteca comunale di Capannoli collegata alla rete **Bibliolandia** e prevede iniziative differenziate per le varie classi.

La classe prima aderisce al percorso **"Super letture con super poteri"** con la lettura di tante storie di eroine ed eroi.

La classe seconda aderisce al prestito del libro.

La classe terza aderisce al gioco **"Bibliogioco"**. La classe prenderà in prestito alcuni libri per circa due mesi. Al momento della restituzione si svolgerà un gioco-quiz solo su alcuni libri letti.

Per le classi quarta e quinte si prevede il prestito del libro e l'incontro con l'autore, *Teo Benedetti*.

- **PROGETTO "IO LEGGO PERCHÈ"**

Da quest'anno il plesso ha aderito al progetto di promozione alla lettura **"Io leggo perchè"**. Qualsiasi cittadino potrà recarsi in libreria e acquistare uno o più libri da donare alla scuola.

Le librerie gemellate con il nostro plesso sono:

- Sogno matto di Santo Pietro Belvedere
- Tuttoufficio di Capannoli
- Lineastudio di Capannoli.

- **CERTIFICAZIONE TRINITY**

Organizzata dall'Istituto comprensivo allo scopo di creare reali occasioni di uso della lingua straniera come mezzo di comunicazione. Offre ai bambini delle classi quinte che lo richiedono l'opportunità di sostenere l'esame di lingua inglese in modalità da remoto o in presenza con un'insegnante madrelingua.

PROGETTI DI EDUCAZIONE FISICA

- **PROGETTO "NON SOLO SPORT"**

È finanziato dal Comune di Capannoli in collaborazione con le associazioni sportive del territorio. Il progetto valorizza l'attività fisico-sportiva giovanile concretizzandola in un ambito educativo di enorme interesse e importanza. Mira ad obiettivi formativi ed educa alla competizione, costituisce inoltre un setting privilegiato per la presa di coscienza del valore del corpo inteso come espressione della personalità e della comunicazione.

- **PROGETTO NAZIONALE "SCUOLA ATTIVA KIDS",**

Sostituisce il precedente progetto "SPORT DI CLASSE" ed ha l'obiettivo di valorizzare l'Educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo-formative, per favorire l'inclusione e per la promozione di corretti e sani stili di vita. L'insegnante titolare sarà affiancato, per un'ora settimanale, da un esperto in Scienze motorie.

PROGETTI DI MUSICA

Da definire

PROGETTI DI TEATRO

Da definire

USCITE

Sono previste per tutte le classi uscite didattiche a piedi sul territorio e zone limitrofe.

CONTATTI

Indirizzo	Via Vignoli N.45, Santo Pietro Belvedere
Telefono e Fax	0587- 606696
Email	sc.primariacarducci@gmail.com
Coordinatrici di plesso	coordinatriceprimariacarducci@gmail.com