



ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"
VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi) - Tel. 0587/609012
C.F.: 81001570506 – CODICE UNIVOCO IPA: **UF3GRL**
e-mail: piic82800b@istruzione.it pec: piic82800b@pec.istruzione.it
www.istitutocapannoli.edu.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. PARDINI", LAJATICO

PROGRAMMAZIONE DI PLESSO

ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023

PREMESSA

La Scuola Secondaria di Primo Grado “A. Pardini” è ubicata in Via Garibaldi 94, Lajatico. L’edificio, che si sviluppa su un unico piano, ospita anche la Scuola Primaria “D. Telleschi”, che occupa l’ala settentrionale dell’edificio. La Scuola Secondaria invece occupa l’ala meridionale con n° 3 aule. Le due scuole hanno ingressi distinti, ma comunicano attraverso una porta interna. Alcuni spazi sono comuni.

FATTORI AMBIENTALI

L’edificio che ospita la Scuola Secondaria di Primo Grado “A. Pardini”, si sviluppa lungo la principale direttrice viaria del paese, dalla quale la separa un cancello di ingresso, unico accesso allo spazio esterno. L’ingresso principale, protetto esternamente da un’ampia pensilina, si apre sul lato nord-orientale prospiciente la strada e immette in un grande corridoio, sul quale si affacciano lateralmente tre aule, che ospitano altrettante classi nello svolgimento delle attività didattiche quotidiane, e il vano della portineria-biblioteca scolastica.

Perpendicolarmente al primo, si sviluppa un secondo corridoio di accesso al laboratorio d’informatica, dedicato all’alunno Andrea Ragoni prematuramente scomparso, dotato di 12 postazioni fisse e di una LIM.

Dallo stesso corridoio si accede ad un’ampia aula polivalente condivisa con la scuola Primaria e adibita principalmente alle attività motorie, all’aula docenti e alla sala mensa, un cospicuo spazio polifunzionale attualmente adibito a laboratorio di scienze. Tale sala, che si apre sul cortile interno attraverso una porta secondaria, è condiviso con la Scuola Primaria. Sono inoltre presenti tre bagni: due per gli alunni ed uno per gli insegnanti.

L’intero edificio è circondato da un ampio giardino alberato a lecci, dove è possibile svolgere in totale sicurezza lezioni all’aperto e l’intervallo di metà mattina.

IL NOME DELLA SCUOLA: “Anna Pardini”

Per l’attribuzione del nome alla Scuola Secondaria di Primo Grado, nell’anno scolastico 2004/2005 è stato effettuato un percorso di storia con la classe Terza, in collaborazione con l’Amministrazione Comunale di Lajatico e con il “Museo della Resistenza” di Sant’Anna di Stazzema.

Approfondire lo studio del passato e comprendere ciò che è avvenuto, significa capire il nostro presente e trasmettere alle nuove generazioni valori su cui strutturare una società basata sulla tutela della pace e sul desiderio di giustizia.

Uno di questi luoghi è Sant'Anna di Stazzema, una piccola frazione tra le Alpi Apuane, dilaniata dalla strage del 12 agosto 1944, costata la vita a 560 persone, e ferita, dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, dalla patina dell'oblio: il suo nome, ancora oggi, a distanza di 60 anni, non figura su tanti libri di storia. Dopo due visite della classe Terza al Museo della Resistenza di Sant'Anna, al termine di uno studio accurato sull'argomento, il primo giugno 2005, alla presenza degli alunni di I, II, III C della Scuola Secondaria di Primo Grado, degli alunni della classe V della Scuola Primaria, dei docenti, dei rappresentanti dell'Amministrazione Comunale di Lajatico, del vicesindaco di Stazzema, del direttore del Museo della Resistenza, Enio Mancini e del Dirigente scolastico, Augusto Gottini, è stata scoperta la pietra sulla quale sono stati scolpiti il nome "Anna Pardini", la vittima più piccola della strage, e la seguente frase: "Io ho un solo desiderio vedere la pace regnare nel mondo".

SORVEGLIANZA: ENTRATA, INTERVALLO ED USCITA DEGLI ALUNNI

RESIDENZA ALUNNI

La quasi totalità degli alunni risiede nel territorio del Comune di Lajatico che, essendo particolarmente vasto, garantisce il diritto all'istruzione non solo a quanti abitano nelle frazioni principali di Orciatico, La Sterza e Villaggio San Giovanni, ma anche a quanti dimorano nelle cosiddette case sparse.

Alcuni alunni provengono da paesi vicini: Chianni, Selvatelle, Villamagna.

SERVIZI DI TRASPORTO

Molti alunni raggiungono la scuola utilizzando il servizio comunale di trasporto scolastico, che li raccoglie capillarmente, anche nelle zone più distanti. Altri raggiungono la scuola in autonomia, a piedi o con mezzi propri.

MODALITA' DI ENTRATA /USCITA, ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA DEGLI ALUNNI

Orario giornaliero:

- Le lezioni iniziano tutti i giorni alle ore 8.10
- Le lezioni terminano tutti i giorni alle ore 13.10

La prima campanella mattutina squilla alle ore 8.00. Gli alunni che hanno atteso nel viale d'ingresso, e quanti arrivano con il servizio di scuolabus vengono accolti all'ingresso dell'edificio dal collaboratore scolastico e, nelle rispettive aule, dai docenti in servizio alla prima ora. Alle ore 8.10 la seconda campanella segnala l'inizio delle lezioni.

Alla fine delle attività didattiche quotidiane, l'uscita dall'edificio segue la seguente organizzazione:

1. Al suono della prima campanella, alle ore 13.00, il collaboratore scolastico preleva dalle aule gli alunni che si avvalgono del servizio di trasporto scolastico e li accompagna fino al cancello esterno, dove li attende lo scuolabus.
2. Al suono della seconda campanella, alle ore 13.10, i docenti in servizio all'ultima ora accompagnano gli alunni fuori dall'edificio scolastico, scortandoli fino al cancello esterno, dove vengono prelevati dai genitori oppure tornano a casa in autonomia.
3. Gli alunni che all'ultima ora si trovano nel laboratorio di informatica e negli spazi polifunzionali escono, accompagnati dall'insegnante, dalla porta principale.

Tutte le operazioni di entrata/uscita si svolgono pertanto in sicurezza.

Spostamenti: durante tutti gli spostamenti all'interno dei locali scolastici e negli spazi esterni, gli alunni seguono l'insegnante curricolare, che li precede, e l'eventuale insegnante di sostegno/assistente specialistico.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA RICREAZIONE

La ricreazione si svolge all'aperto, negli spazi del giardino debitamente segnalati, dalle ore 10.05 alle 10.20. Nel caso di condizioni atmosferiche avverse, gli alunni svolgono l'intervallo nelle rispettive aule e negli spazi individuati in corridoio.

La sorveglianza è affidata ai docenti in servizio alla seconda ora. Il collaboratore scolastico coadiuva i docenti.

SEZIONI / CLASSI

Sono presenti nel plesso 3 classi, per un totale di 37 alunni:

- 1 SEZ. C: 13 ALUNNI
- 2 SEZ. C: 14 ALUNNI
- 3 SEZ. C: 10 ALUNNI

ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI

Le attività didattiche si svolgono in un orario di 30 ore settimanali di cui:

ITALIANO	6
STORIA	2
GEOGRAFIA	2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	2
INGLESE	3
TEDESCO	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
EDUCAZIONE MOTORIA	2
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVE	1

DOCENTI	DISCIPLINA	LUNEDI					MARTEDI					MERCOLEDI					GIOVEDI					VENERDI					SABATO					RIEPILOGO ORE	
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V		
BALDASSERINI	Arte e Immagine	1° C	1° C		3° C	3° C	Libero					2° C	2° C				Terricciola					Terricciola					Terricciola					6	
BASILE	Inglese	Capannoli							2° C	2° C	1° C	3° C	3° C			C	Part time					1° C	1° C	3° C		2° C	Part time					9	
CIOFFI	Religione	Peccioli-Volterra							1° C	3° C	2° C	Terricciola					Peccioli-Volterra					Libero					Terricciola					3	
CIULLI	Ed. Motoria	Terricciola										Terricciola					2° C	2° C		1° C	1° C	3° C	3° C				Libero					6	
GENNAI	Tecnologia	Terricciola					1° C	1° C			T	T	Terricciola					Terricciola					Libero					3° C	3° C	2° C	2° C	6	
LANZA	Lettere (Ita+St in 1° C; Ita+St+Geo in 2° C)			2° C	2° C	2° C	Libero					1° C	1° C		2° C	2° C	1° C		2° C	2° C	2° C	2° C	2° C	1° C	1° C		1° C	1° C	1° C			18	
CASATI	Lettere (Geo in 1° C; Ita, Sto, Geo in 3° C)	3° C	3° C	1° C	1° C		3° C	3° C	3° C		T	Libero					3° C	3° C	3° C			T	T			3° C	3° C			T	T	T	12
LUPI	Matematica	2° C	2° C	3° C		1° C	2° C	2° C		1° C	3° C			3° C	3° C	1° C			1° C	1° C	3° C	3° C			2° C	2° C	1° C	Libero					18
FIORITTI	Musica	Lari					Lari							1° C	1° C		Lari					Lari					2° C	2° C		3° C	3° C	6	
PETRI	Tedesco	Montescudaio					Montescudaio							2° C		3° C	Montescudaio					Montescudaio					3° C		2° C	1° C	1° C	6	

PERSONALE DELLA SCUOLA

Nella scuola sono in servizio 13 insegnanti di cui 7 a tempo indeterminato, la maggior parte dei quali completa il loro orario in altri plessi:

COGNOME	NOME	MATERIA	CLASSI
BALDASSERINI	RENATO	ARTE E IMMAGINE	TUTTE
BASILE	SABINA	INGLESE	TUTTE
CASATI	ILARIA	LETTERE	1C-3C
CIOFFI	GIOVANNA	RELIGIONE	TUTTE
CIULLI	MARCELLA	EDUCAZIONE MOTORIA	TUTTE
FIORITTI	GABRIELE	EDUCAZIONE MUSICALE	TUTTE
GENNAI	LORENZO	TECNOLOGIA	TUTTE
LANZA	MARIAFRANCESCA	LETTERE	1C-2C
LUPI	BARBARA	MATEMATICA E SCIENZE	TUTTE
PETRI	CATERINA	TEDESCO	TUTTE
SOFI	VALERIA	POTENZIAMENTO	TUTTE

Nel plesso prestano servizio due **collaboratori scolastici**: Barberini Marcella

COORDINATORI E SEGRETARI DELLE CLASSI

Coordinatore di Plesso: Prof. Lorenzo Gennai e Prof.ssa Barbara Lupi

Coordinatori di classe:

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
IC	Lupi Barbara Matematica	Gennai Lorenzo Tecnologia
IIC	Lanza Mariafrancesca Italiano	Basile Sabina Inglese
IIIC	Casati Ilaria Italiano	Petri Caterina Tedesco

PREPOSTI:

- ADDETTI AL PRIMO INTERVENTO DI SOCCORSO: Barberini Marcella (ATA)
- ADDETTI ANTINCENDIO: Barberini Marcella (ATA)
- ADDETTO AL DIVIETO DI FUMO: Basile Sabina
- PREPOSTO ALLA SICUREZZA: Gennai Lorenzo e Lanza Mariafrancesca

PROGETTO DI PLESSO: AZIONI PROGETTUALI – Percorsi - Concorsi a.s. 2022-2023

FINALITA' (in riferimento al PTOF)	PROGETTO	DESTINATARI	OBIETTIVI	MODALITA'	ENTI COINVOLTI	DOCENTI COINVOLTI
Promuovere una cittadinanza consapevole	Giornata della memoria	Tutte le classi	Sviluppare la consapevolezza del valore del ricordo e della testimonianza	Letture di testi narrativi e testimonianze; visione di filmati		Tutti i docenti
Promuovere una cittadinanza consapevole	Dialogo interreligioso	Tutte le classi	Fare un'esperienza relazionale con membri di varie religioni	Incontri di conoscenza e confronto con gli esponenti di varie religioni	UGEI (Unione giovani ebrei italiani) e altre associazioni coinvolte	Docente di Religione
Promuovere una cittadinanza consapevole	Prevenzione cyberbullismo	Tutte le classi	Prevenire e ridurre gli episodi di cyberbullismo, responsabilizzando gli alunni	Incontro con agenti della Polizia Postale, rivolto ad alunni e genitori	Polizia Postale di Pisa	Tutti i docenti
Prevenire il disagio e la dispersione scolastica	Percorsi di recupero e potenziamento	Tutte le classi	Sviluppare, consolidare e potenziare le competenze base per ridurre l'insuccesso	Attività di recupero e potenziamento disciplinare (attività svolte in orario curricolare ed extracurricolare)	Istituto Comprensivo	Tutti i docenti
Prevenire il disagio e la dispersione scolastica	Orientamento in uscita	Classe Terza	Sviluppare negli alunni una maggiore consapevolezza di sé	Incontro in orario extracurricolare con le rappresentanti della FS preposta; attività svolte dagli insegnanti curricolari	Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio	Tutti i docenti

Incrementare le competenze	Rally Matematico Transalpino	Classe prima e seconda	Sviluppare capacità logiche attraverso il cooperative learning	Attività in classe a piccoli gruppi	Associazione "Rally matematico transalpino"	Docente di Matematica
Incrementare le competenze	Giochi matematici Pristem - Bocconi	Tutte le classi	Sviluppare capacità logiche attraverso il cooperative learning	Partecipazione individuale	Centro di ricerca PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano	Docente di Matematica
Incrementare le competenze	Il Censimento permanente sui banchi di scuola	Classe prima e seconda	Saper utilizzare gli strumenti per accedere all'informazione statistica, e leggere i dati per conoscere in modo più consapevole il proprio territorio	Attività a piccoli gruppi	Istat, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione	Docente di Matematica
Incrementare le competenze	Scrittori di classe	Classe prima	Esercitare e consolidare le competenze di scrittura creativa	Attività in classe a piccoli gruppi	Conad, insieme per la scuola	Docenti di Lettere
Incrementare le competenze	Corso propedeutico allo studio della lingua greca	Classe terza	Sviluppare le competenze di base per lo studio della Lingua latina	Attività extracurricolare		Docenti di Lettere
Incrementare le competenze	Corso propedeutico allo studio della lingua latina	Classe terza	Sviluppare le competenze di base per lo studio della Lingua latina	Attività extracurricolare		Docenti di Lettere

Incrementare le competenze	Bibliogioco	Classe prima e seconda	Promozione della lettura	Attività in classe	Rete Bibliolandia	Docenti di Lettere
Incrementare le competenze	Toscana Musica, Progetto regionale	Tutte le classi	Promuovere la diffusione della cultura musicale in tutti i suoi aspetti	Attività in classe	Regione Toscana	Docente di Ed. Musicale e IRC
Promuovere l'educazione alla salute	Bowling	Tutte le classi	Conoscenza del gioco e del rispetto del regolamento	Attività presso il campo da bowling di Fornacette		Docente di ed. Motoria
Promuovere l'educazione alla salute	Giochi sportivi studenteschi	Tutte le classi	Conoscenza e partecipazione ai giochi sportivi studenteschi di alcune discipline	Giochi di squadra e atletica leggera		Docente di ed. Motoria
Promuovere l'educazione alla salute	Scuola attiva junior	Tutte le classi	Conoscenza di alcuni sport non comuni	2 ore di scherma e 2 ore di rugby in orario mattutino	CONI	Docente di ed. Motoria
Promuovere l'educazione alla salute	Progetto "Star bene a scuola"	Classe prima e seconda	Aumentare il benessere a scuola mediante un percorso di consapevolezza, utile a creare gruppi classe inclusivi e collaborativi	Riflessione guidata in classe	In collaborazione con EE.LL., associazioni di volontariato, altri soggetti coinvolti	Docenti

PROPOSTE USCITE DIDATTICHE – LEZIONI FUORI SEDE – MOSTRE E SPETTACOLI a.s. 2022-2023

CLASSE PRIMA

USCITE DIDATTICHE:

- Calci: visita alla Certosa e al museo di scienze naturali
- Lari: visita alle carceri e al castello
- Vicopisano: visita al borgo e alla rocca del Brunelleschi
- Firenze, teatro Verdi. Liberamente ispirato a Le avventure di Alice nel Paese delle Meraviglie di Lewis Carroll. Teatro di narrazione e musica orchestrale dal vivo + visita alla città.

PROGETTI/ATTIVITÀ

- Bibliogioco di bibliolandia
- Concorso Conad “Scrittori di classe”
- Lettura ad alta voce
- Giorno della Memoria
- Dialogo interreligioso: incontri di conoscenza e confronto con gli esponenti di varie religioni (cristianesimo, ebraismo e islam)
- Progetto “star bene a scuola”
- Rally matematico Transalpino
- Giochi matematici Pristem – Bocconi
- Il Censimento permanente sui banchi di scuola
- Toscana Musica, Progetto regionale
- Bowling
- Giochi sportivi studenteschi
- Scuola attiva junior

CLASSE SECONDA

USCITE DIDATTICHE:

- Pisa per “La giornata del ricercatore”
- Firenze: vista alla cupola del Duomo e Museo degli Uffizi

PROGETTI/ATTIVITÀ

- Giornata della memoria
- Dialogo interreligioso
- Prevenzione cyberbullismo
- Percorsi di recupero e potenziamento
- Rally Matematico Transalpino
- Giochi matematici Pristem - Bocconi
- Il Censimento permanente sui banchi di scuola
- Bibliogioco
- Toscana Musica, Progetto regionale
- Bowling
- Giochi sportivi studenteschi
- Scuola attiva junior
- Progetto “Star bene a scuola

CLASSE TERZA

USCITE DIDATTICHE:

- Sant'Anna di Stazzema: percorso dell'eccidio
- Siena: visita alla Sinagoga
- Trieste, Gorizia, Risiera di San Sabba, Museo della Grande Guerra, Castello di Miramare

PROGETTI/ATTIVITÀ

- Giornata della memoria
- Dialogo interreligioso
- Prevenzione cyberbullismo
- Percorsi di recupero e potenziamento
- Orientamento in uscita
- Giochi matematici Pristem - Bocconi
- Corso propedeutico allo studio della lingua greca
- Corso propedeutico allo studio della lingua latina
- Toscana Musica, Progetto regionale
- Bowling
- Giochi sportivi studenteschi
- Scuola attiva junior
- Progetto "Star bene a scuola"

VIAGGI D'ISTRUZIONE ED USCITE DIDATTICHE CHE RICHIEDONO NOLEGGIO DI PULLMAN a.s. 2022-2023

- Sant'Anna di Stazzema: percorso dell'eccidio
- Siena: visita alla Sinagoga
- Trieste, Gorizia, Risiera di San Sabba, Museo della Grande Guerra, Castello di Miramare

RACCORDO TRA VARI ORDINI DI SCUOLA

Il nostro plesso considera il raccordo con la scuola Primaria un elemento fondamentale di crescita reciproca, pertanto, ricerchiamo continuamente modalità di partecipazione condivisa e occasioni di scambio, in modo tale che venga garantita una continuità efficace tra i due ordini di scuola.

INCLUSIONE

Per gli alunni disabili, stranieri, per i BES e per i DSA sono previsti Piani Didattici Personalizzati condivisi con l'equipe, la Asl, la famiglia. Gli insegnanti, inoltre, si aggiornano costantemente sulla normativa vigente, sulla didattica, sulle modalità di verifica e valutazione.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione avviene tramite il registro elettronico personale di ciascun docente, il registro cartaceo in classe, le programmazioni disciplinari, le programmazioni di classe, le relazioni finali e il materiale pubblicato sul sito e sulla pagina Facebook dell'Istituto.

Lajatico, 16 novembre 2022

I coordinatori di plesso

Prof.ssa Barbara Lupi

Prof. Lorenzo Gennai