



*ISTITUTO COMPRENSIVO "Sandro Pertini"*  
*VIA ALDO MORO, 4 – 56033 CAPANNOLI (Pi)*  
*Tel. 0587/609012 Fax 0587/606812 – Codice IPA: istsc\_piic82800b*  
*e-mail [piic82800b@istruzione.it](mailto:piic82800b@istruzione.it) pec: [piic82800b@pec.istruzione.it](mailto:piic82800b@pec.istruzione.it)*  
*[www.istitutocapannoli.it](http://www.istitutocapannoli.it)*

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. DA MORRONA"**

**TERRICCIOLA (PI)**

**PROGRAMMAZIONE DI PLESSO**

**A.S. 2022-2023**

## **PREMESSA**

La Scuola Secondaria di Primo Grado “A. Da Morrona” di Terricciola è collocata in via del Chianti, 3 a Terricciola in località Montemurlo. L’edificio, che si sviluppa su due piani, ospita anche la Scuola Primaria “Damiano Chiesa”. La Scuola Primaria occupa il piano terra. La Secondaria occupa il primo piano con 6 classi (IB, IIB, IIIB, IA, IIA, IIIA). Scuola Primaria e Scuola Secondaria condividono alcuni spazi interni ed esterni.

## **FATTORI AMBIENTALI**

L’edificio che ospita la Scuola Secondaria “A. Da Morrona” di Terricciola è stato costruito nei primi Anni Ottanta. Si sviluppa su due piani (piano terra e primo piano) e su un piano seminterrato. Detto seminterrato è utilizzato dall’Ente Locale come deposito. I due piani dell’edificio comunicano attraverso una porta antipanico interna.

L’accesso principale si trova a sud-ovest e quello è l’accesso della Scuola Primaria. L’ingresso della scuola Secondaria è rivolto, invece, a nord-ovest e si trova al livello del piano seminterrato dell’edificio, facilmente raggiungibile grazie ad una ampia rampa che si snoda a partire dal piazzale antistante l’ingresso principale. Si sale al primo piano tramite una scala costituita da quattro rampe. Vicino alla porta d’ingresso c’è anche un ascensore.

L’edificio si trova a circa 50 m. dalla strada ed è circondato su tre lati da una recinzione. Tale recinzione, che ha due aperture (una che si affaccia su via del Chianti, l’altra che si apre su un piazzale asfaltato di proprietà pubblica), delinea un cortile piuttosto ampio. La parte nord-est di detto cortile è adibita a parcheggio; la parte est resta libera per permettere la circolazione dei pulmini; a nord-ovest, invece, proprio di fronte all’ingresso della Scuola Secondaria, troviamo un ampio campo multisport.

## **RESIDENZA ALUNNI**

La maggior parte degli alunni risiedono nel territorio del comune di Terricciola. A questo proposito va detto che il territorio del comune è piuttosto ampio e alcuni alunni abitano in zone piuttosto periferiche. Alcuni alunni provengono da paesi vicini: Chianni, Peccioli, S. Pietro, Capannoli.

## **SERVIZI DI TRASPORTO**

Sono molti i ragazzi che raggiungono la scuola utilizzando il servizio di scuolabus comunale che li raccoglie capillarmente, anche nelle zone meno raggiungibili.

Alcuni ragazzi raggiungono la scuola con mezzi propri oppure a piedi.

## **MODALITA' DI ENTRATA /USCITA, ACCOGLIENZA E SORVEGLIANZA DEGLI ALUNNI**

### **Orario giornaliero dal lunedì al sabato:**

- Le lezioni iniziano tutti i giorni alle ore 8.00
- Le lezioni terminano tutti i giorni alle ore 13.00

### **1. NORME PER L'INGRESSO A SCUOLA PER GLI ALUNNI CHE SI AVVALGONO E NON SI AVVALGONO DEL SERVIZIO DI SCUOLABUS.**

Gli alunni, al suono della prima campanella delle 7:55, accedono al Plesso mediante due ingressi dedicati:

- Classi IIIA/IIA/IIB dalle scale antincendio.
- Classi IIIB/IA/IA dall'ingresso principale della Scuola Secondaria posto di fronte al campo da gioco.

Una volta entrati, gli alunni si recano immediatamente alle rispettive aule e sotto la sorveglianza del docente della prima ora prendono posizione al proprio banco ed attendono l'inizio delle lezioni segnalato dalla seconda campanella delle ore 8.

### **2. NORME PER L'USCITA DA SCUOLA**

L'uscita, tenuto conto dell'organizzazione dei trasporti, avviene in due tempi:

#### **2.a. ALUNNI CHE SI AVVALGONO DEL SERVIZIO DI SCUOLABUS**

Al suono della campanella delle 12:47 un primo piccolo gruppo di alunni esce dalle scale antincendio, sorvegliati dal collaboratore scolastico, per permettere allo scuolabus E (detto "ciambella") di compiere un primo breve giro di consegna a Morrone.

Insieme a loro usciranno quegli alunni che, su richiesta dei genitori e autorizzazione della Dirigente Scolastica, hanno necessità di uscire prima per altri motivi (es. alunni temporaneamente in sedia a rotelle o con gessi).

Alle ore 13.00 suona una seconda ed ultima campanella per cui il resto degli alunni escono ordinatamente in fila indiana dalle uscite dedicate (indicate al punto 1) e salgono sui rispettivi scuolabus che li attendono incolonnati all'interno del cortile dell'edificio scolastico.

Il sabato, invece, suona per tutti un'unica campanella di uscita alle ore 13.

N.B.

Si raccomanda agli insegnanti in servizio nelle rispettive classi dalle ore 12.00 alle ore 13.00 di terminare le proprie lezioni in tempo utile per permettere agli alunni di preparare lo zaino e recuperare materiali ed indumenti personali entro e non oltre il suono della prima campanella.

Si fa divieto ai genitori degli alunni che si avvalgono del servizio di scuolabus per il ritorno di qualsiasi modifica occasionale delle modalità di uscita, a meno che essa non sia stata tempestivamente comunicata agli insegnanti.

## **2.b. ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DEL SERVIZIO DI SCUOLABUS**

Al suono della seconda campanella (ore 13.00) gli alunni che non si avvalgono del servizio di scuolabus si alzano dalla propria postazione e, ordinandosi in fila indiana dal più vicino alla porta dell'aula al più lontano, seguono il docente in servizio all'ultima ora che li accompagna fino al cancello.

Tutte le operazioni di entrata/uscita si svolgono pertanto in sicurezza.

## **SPOSTAMENTI**

Durante gli spostamenti dalle aule alla palestra/campo sportivo o dalle aule verso un laboratorio o il piazzale antistante l'ingresso, il gruppo classe si muove preceduto dall'insegnante curricolare e dall'eventuale insegnante di sostegno/assistente specialistico.

## **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA RICREAZIONE E NORME DA RISPETTARE**

La ricreazione si svolge dalle 09:50 alle 10:05.

Gli alunni consumeranno la merenda in classe o nelle porzioni di corridoio di fronte alla propria aula.

Terminata la merenda, sotto la sorveglianza del docente/docenti in servizio alla seconda ora, i ragazzi potrebbero essere condotti fuori nella zona del campo da gioco dove potranno muoversi con maggiore libertà, evitando assembramenti e tenendo un comportamento adeguato.

In caso di condizioni atmosferiche avverse, gli alunni, una volta terminata la merenda, rimarranno nelle proprie aule e usufruiranno degli spazi antistanti le loro classi nei quali potranno muoversi con maggiore libertà.

N.B.

Ai docenti si raccomanda di utilizzare sempre ingressi/uscite segnalati.

La sorveglianza nei corridoi antistanti le aule è affidata ai docenti in servizio alla seconda ora. Il collaboratore scolastico coadiuva la sorveglianza.

### **SEZIONI / CLASSI**

Sono presenti nel plesso 6 classi:

- 1 SEZ A: 17 ALUNNI
- 1 SEZ B: 18 ALUNNI
- 2 SEZ A: 17 ALUNNI
- 2 SEZ. B: 17 ALUNNI
- 3 SEZ A: 18 ALUNNI
- 3 SEZ B: 19 ALUNNI

TOTALE ALUNNI: 106

Le aule sono in tutto sette: 6 ospitano le classi ed una funge la sala insegnanti. Una piccola stanza è adibita ad ufficio: questa stanza ha una porta blindata e all'interno vengono conservati i documenti con dati sensibili.

Ci sono inoltre tre bagni al primo piano: due per gli alunni ed uno per gli insegnanti.

La palestra, ampia e dotata di spogliatoi, si trova al piano terra e vi si può accedere sia dall'interno dell'edificio sia dall'esterno, dal lato nord-est.

Sempre al piano terra troviamo un impluvium per attività multidisciplinari, un laboratorio creativo/informatico, un laboratorio di scienze, una piccola "stanza morbida" multifunzionale e uno spazio biblioteca.

I locali al piano terra sono condivisi con la Scuola Primaria.



### PERSONALE DELLA SCUOLA

Nella scuola sono in servizio 17 insegnanti di cui 12 di ruolo, alcuni dei quali completano il loro orario in altri plessi dell'I.C. Capannoli oppure in altri istituti:

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSI</b>
MAFFEI	ALESSANDRA	SOSTEGNO	3A-3B
BALDASSERINI	RENATO	ARTE E IMMAGINE	TUTTE
BERNINI	CARLO	ED. MUSICALE	TUTTE
BIANCHI	CRISTIANA	LINGUA FRANCESE	TUTTE
CIOFFI	GIOVANNA	RELIGIONE	TUTTE
CIULLI	MARCELLA	ED. FISICA	TUTTE
FANTOZZI	ALESSANDRO	MATEMATICA E SCIENZE	1B- 2B -1A
FILIDEI	VALENTINA	LETTERE/ A. ALTERNATIVA	3B-1A- 3A
GENNAI	LORENZO	TECNOLOGIA	TUTTE
GHERARDI	GIANFRANCO	LETTERE	1A, 2A, 3A
GIACOMELLI	KATY	LETTERE	1B, 1A, 2B
GIANI	LETIZIA	MATEMATICA E SCIENZE	3B, 2A, 3A
BENVENUTI	FRANCESCA	LINGUA INGLESE	TUTTE
CASATI	ILARIA	STORIA/GEOGRAFIA	1A,1B
ORLANDINI	CINZIA	SOSTEGNO/A. ALTERNATIVA	2B,3B
GIANFALDONI	MARZIA	SOSTEGNO	2A
TELLESCHI	MARILENA	SOSTEGNO	1A, 2B

I **collaboratori scolastici** attualmente presenti nel plesso sono due: Paola Viviani e Sandra Ferrini.

**Coordinatori di Plesso:** Prof. Gherardi Gianfranco e prof.ssa Telleschi Marilena

**COORDINATORI E SEGRETARI DELLE CLASSI A.S. 22/23**

<b>CLASSE</b>	<b>COORDINATORE</b>	<b>SEGRETARIO</b>
<b>IA</b>	<b>FILIDEI ITALIANO/STORIA</b>	<b>TELLESCHI SOSTEGNO</b>
<b>IIA</b>	<b>BENVENUTI LINGUA INGLESE</b>	<b>GIANFALDONI SOSTEGNO</b>
<b>IIIA</b>	<b>GHERARDI LETTERE</b>	<b>BIANCHI LINGUA FRANCESE</b>
<b>IB</b>	<b>FANTOZZI MATEMATICA</b>	<b>CIULLI ED. FISICA</b>
<b>IIB</b>	<b>GIACOMELLI LETTERE</b>	<b>TELLESCHI SOSTEGNO</b>
<b>IIIB</b>	<b>GIANI MATEMATICA</b>	<b>ORLANDINI SOSTEGNO</b>

**PREPOSTI:**

- ADDETTI AL PRIMO INTERVENTO DI SOCCORSO: Aiello Giorgio (ATA), Telleschi Marilena, Gherardi Gianfranco
- ADDETTI ANTINCENDIO: Aiello Giorgio (ATA), Bianchi Cristiana
- ADDETTO AL DIVIETO DI FUMO: Gherardi Gianfranco
- PREPOSTO ALLA SICUREZZA e REFERENTE COVID: Gennai Lorenzo

**PROGETTO DI PLESSO: AZIONI PROGETTUALI- PERCORSI- CONCORSI a.s. 2022-2023**

<b>FINALITA'</b> <b>(in riferimento al</b> <b>PTOF)</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>MODALITA'</b>	<b>ENTI COINVOLTI</b>	<b>DOCENTE</b> <b>COINVOLTI</b>
<b>PROMUOVERE</b> <b>UNA</b> <b>CITTADINANZA</b> <b>CONSAPEVOLE</b>	Giornata della memoria	Tutte le classi	Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della memoria e della testimonianza.	DA DEFINIRE	ANED, Amministrazione Comunale	Tutti i docenti del plesso
<b>PROMUOVERE</b> <b>UNA</b> <b>CITTADINANZA</b> <b>CONSAPEVOLE</b>	Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber-bullismo	Tutte le classi	Prevenire e ridurre il fenomeno del cyber-bullismo e rendere gli alunni e le alunne responsabili della propria sicurezza in Rete.	Eventuali incontri con la Polizia Postale per alunni e genitori di tutte le classi;  interventi per la Giornata della Gentilezza (13/11/22)	Polizia postale di Pisa, scuola	Docenti di tutte le classi  REFERENTI BULLISMO E CYBERBULLISMO

<b>PROMUOVERE UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>	Giornate del volontariato	Classi terze Secondaria Primo Grado Terricciola	Promuovere la consapevolezza dell'importanza della solidarietà e della condivisione.  Promozione della cultura del volontariato, del primo soccorso e della prevenzione	Incontro con i Donatori di sangue "Fratres", con l'"Aido" e con le Misericordie e la Protezione Civile del Comune di Terricciola	Fratres, Aido, Misericordie e Protezione Civile del Comune di Terricciola	Docenti di scienze- Ed. fisica
<b>PROMUOVERE UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>	Giornata dei diritti del fanciullo	Tutte le classi	Riflettere sulla dichiarazione ONU del 1989	DA DEFINIRE	Amm.ne Com.le	Docenti di lettere
<b>PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA E CONTINUITA'</b>	PROGETTO ORIENTAMENTO D'ISTITUTO	Classi terze Secondaria Primo Grado Terricciola	Guidare lo studente verso la scelta scolastica e professionale ritenuta la più adatta, tenendo conto di attitudini, potenzialità e reali possibilità sia riguardo alle competenze acquisite dallo studente, che alle opportunità offerte dal contesto familiare e territoriale	Incontri in presenza in orario curricolare con le FS  Riflessione guidata con gli insegnanti curricolari.  3 Incontri IN PRESENZA con le scuole del territorio.  Incontro per genitori sulla consapevolezza	Istituto Comprensivo: insegnanti e figure strumentali per l'orientamento.  Scuole Superiori del territorio.	Tutti i docenti  FS ORIENTAMENTO  FS CONTINUITÀ  Esperti esterni

				delle scelte formative future		
<b>PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	Progetto ORTO 22-23	Alunni Bes del plesso  Secondaria Primo Grado Terricciola	Imparare a lavorare in gruppo e a maturare la consapevolezza del proprio potenziale individuale e collettivo	Cura di un orto scolastico.  Accudimento di un pesce rosso  Partecipazione ad eventi organizzati da LEGAMBIENTE	Amm.ne Com.le per allestimento del terreno dell'orto.  PON EDUGREEN	Docenti di sostegno del plesso  DOCENTE ESPERTO PON EDUGREEN
<b>PREVENIRE IL DISAGIO E LA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	"Una scuola a misura"	Tutte le classi  Secondaria Primo Grado Terricciola	Sviluppare, rafforzare e potenziare competenze;  Ridurre l'insuccesso	Attività di recupero e potenziamento disciplinare e motivazionale (corsi pomeridiani con ore destinate ai plessi; settimana di "sospensione didattica" dedicata a recupero e potenziamento)	Istituto Comprensivo	Docenti del plesso curricolari
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE E CONTINUITA'</b>	Caffè scienza	Classi Prime  Secondaria Primo Grado Terricciola.  Classi quinte Scuola Primaria.	Accrescere le competenze specifiche.  Accrescere l'autostima. Favorire l'orientamento e la continuità	Attività di orientamento per le classi quinte della Primaria.  Percorsi sperimentali spiegati dagli alunni.	Istituto Comprensivo	Docenti di matematica classi prime

<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	“Rally matematico transalpino”	Classi Prime e Seconde Secondaria Primo Grado Terricciola	Sviluppare la capacità di risolvere problemi attraverso la cooperazione e la condivisione di strategie risolutive	Azioni in classe a piccoli gruppi	Associazione Rally matematico Transalpino	Docenti di matematica classi prime e seconde
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	Olimpiadi della matematica	Alunni che ne faranno richiesta	Sviluppare la capacità di risolvere problemi	Partecipazione alle varie fasi del percorso con esercitazione individuale	Università “Bocconi” Milano	Docenti di matematica
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	XXXII ED. GIOCHI LOGICO-MATEMATICI Gioiamathesis	Alunni che ne faranno richiesta	Promuovere l’apprendimento e l’insegnamento della matematica e l’uso delle nuove tecnologie per la comunicazione	Partecipazione alle varie fasi del percorso con esercitazione individuale	Gioia Mathesis - Bari	Docenti di matematica
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	Concorso SCRITTORI DI CLASSE	Tutte le classi Secondaria Primo Grado Terricciola	Promuovere attivamente la diffusione della cultura della lettura e della scrittura, incoraggiando fin dall’infanzia, la passione per i libri	Partecipazione al concorso con testi elaborati dagli alunni in piccoli gruppi di lavoro	CONAD Insieme per la Scuola	Docenti di lettere del plesso
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	CONCORSO Cronisti in classe	Seconde e Terze Secondaria Primo Grado Terricciola	Promuovere la cultura della lettura critica dei quotidiani.	Partecipazione al concorso con testi elaborati dagli alunni in piccoli gruppi di lavoro	La Nazione	Docenti di lettere del plesso
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>		Tutte le classi Secondaria Primo Grado Terricciola	Promuovere la lettura attraverso un percorso di riflessione condiviso	PROGETTO NARRATIVA DI PLESSO	Scuola	Docenti di lettere del plesso

	<p>Incontri con l'autore</p> <p>Progetto lettura per classi parallele</p>		<p>alunni-genitori, partecipazione ad eventi letterari (Premio Strega), concorsi letterari ed incontri con autori</p>	<p>Classi prime: lettura del "PICCOLO PRINCIPE"</p> <p>Classi seconde: lettura del "DECAMERON"</p> <p>Classi terze: lettura di "UN NOME CHE NON È IL MIO" + incontro con l'autore</p>		
<p><b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b></p>	<p>Progetto Regionale Toscana Musica</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Contribuire in misura determinante al successo scolastico e formativo degli studenti promuovendo azioni efficaci e organiche che favoriscano la diffusione della cultura musicale in tutti i suoi aspetti (fruizione, esecuzione, creatività). Realizzazione del curriculum verticale della musica (diffondere la cultura musicale nelle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado)</p>	<p>Eventuale evento finale dell'I.C. S. Pertini</p>	<p>Regione Toscana</p>	<p>Insegnanti di musica e religione</p>

<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	CONCORSO annuale “un poster per la pace” 2022-23”	Alunni che ne faranno richiesta	Accrescere le competenze artistico- espressive.  Attività di avvicinamento all’arte.	Produzione di un elaborato grafico	Lyons Club Pontedera	Docente di arte
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	Concorsi di poesia	Tutte Secondaria Primo Grado Terricciola	Promuovere la cultura del bello attraverso la poesia.  Scoprire figure retoriche, ritmo, musicalità; accrescere la sensibilità e l’osservazione.  Accrescere le competenze creative attraverso la scrittura	Partecipazione a vari concorsi di poesia	Enti organizzatori	Docenti di lettere del plesso
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	Percorsi scientifici	Classi prime e secondo Secondaria Primo Grado Terricciola	Promuovere l’apprendimento della matematica e delle scienze attraverso l’esperienza.	Visite a luoghi in cui si apprende la matematica e la scienza attraverso il gioco e l’esperienza.	Museo di Calci,  Ludoteca scientifica di Pisa	Docenti di matematica e scienze del plesso
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	Certificazione Trinity	Alunni che ne faranno richiesta  Classi terze	Potenziare l’apprendimento della lingua inglese.	Eventuale corso pomeridiano di lingua inglese.  Svolgimento esame	Trinity college	Docente di lingua inglese  Referente TRINITY d’istituto

			Sperimentare nuove modalità di approccio alla lingua inglese	Trinity GESE		
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	Spettacolo in lingua francese	Tutte le classi	Potenziare l'apprendimento della lingua francese	19 dicembre 2022 Fruizione dello spettacolo "Voyage en francophonie" presso teatro Terricciola	Compagnia teatrale francese "theatre français international", scuola, Amm. Comunale Terricciola	Docente di lingua francese
<b>PROMUOVERE L'EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	Uscite didattiche sul territorio alla scoperta di realtà e tradizioni locali	Tutte le classi Secondaria Primo Grado Terricciola	Rispettare l'ambiente e le risorse. Valorizzare il territorio	Uscite didattiche nell'arco della mattinata con eventuali percorsi trekking	Scuola	Tutti i docenti
<b>PROMUOVERE L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>	Lo sport contro il fumo	Tutte le classi Secondaria Primo Grado Terricciola	Favorire l'apprendimento di stili di vita sani. Capire i danni del tabagismo.	-Riflessione in classe sui danni provocati dal fumo (tutte le classi) -Partecipazione al concorso grafico per la realizzazione di uno spot contro il fumo (tutte le classi) -Partecipazione alla festa sportiva da parte	C.S.I. Volterra, Amministrazioni Comunali Valdera e Val di Cecina	Docenti di Ed. Fisica

				di una selezione di alunni del plesso		
<b>PROMUOVERE L'EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLO SPORT E ALLA CONDIVISIONE</b>	Gruppo sportivo di plesso	Tutte le classi Secondaria Primo Grado Terriciola	Incrementare le competenze sportive.	In orario pomeridiano	Istituto Comprensivo	Docente di Ed. Fisica  Docenti di sostegno
<b>PROMUOVERE UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE</b>	Giornate della legalità	Tutte le classi	Promuovere la coscienza della legalità	DA DEFINIRE	Associazione "LIBERA PISA" e Istituto Comprensivo	Tutti i docenti
<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	CORO D'ISTITUTO	Classi prime  Iscrizione autonoma su base volontaria	Accrescere le competenze creative attraverso il canto	Spettacolo natalizio  Lezioni pomeridiane a Capannoli	scuola	Referente d'istituto
<b>PROMUOVERE UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE E CONTINUITÀ</b>	DIALOGO INTERRELIGIOSO	TUTTE LE CLASSI SCUOLA SECONDARIA  CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA TERRICCIOLA	Rispetto di tutte le religioni	Conoscenza e dialogo in presenza con esponenti delle religioni musulmana ed ebraica	scuola	Docente di religione  Esperti esterni

<b>INCREMENTARE LE COMPETENZE</b>	OLIMPIADI DELLA GRAMMATICA	TUTTE LE CLASSI	Incrementare le competenze grammaticali	GARE DI GRAMMATICA PER CLASSI PARALLELE A/R	SCUOLA	DOCENTI DI LETTERE DEL PLESSO
---------------------------------------	-------------------------------	-----------------	--	---	--------	-------------------------------------

EVENTUALI ALTRI PROGETTI, IN CORSO DI APPROVAZIONE, DA FINANZIARE:

- “Stare bene a scuola” percorso di consapevolezza personale per la formazione di gruppi classe collaborativi e inclusivi. Azione inerente all’area progettuale del PTOF dell’Istituto Sandro Pertini “Prevenzione al disagio e alla dispersione scolastica”;
- Affiancamento alunni in difficoltà;
- “Recuperiamo”;
- Potenziamento lettere: corso propedeutico alla lingua latina.

#### **RACCORDO TRA VARI ORDINI DI SCUOLA**

Il nostro plesso considera il raccordo con la Scuola Primaria un elemento fondamentale di crescita reciproca. Nel corso dell'anno sono previsti vari momenti istituzionali attraverso i quali confrontarci sul percorso didattico degli alunni, ad inizio, metà e fine anno scolastico. Inoltre ricerchiamo continuamente, con attività e progetti sia curricolari che extracurricolari, modalità di partecipazione condivisa e occasioni di scambio, in modo tale che venga garantita una continuità efficace tra i due ordini di scuola.

#### **INCLUSIONE**

Per gli alunni disabili, stranieri, per i BES e per i DSA sono previsti Piani Didattici Personalizzati condivisi con l’equipe, la Asl, la famiglia.

Gli insegnanti, inoltre, si aggiornano costantemente sulla normativa vigente, sulla didattica, sulle modalità di verifica e valutazione.

#### **DOCUMENTAZIONE**

La documentazione avviene tramite il registro elettronico personale di ciascun insegnante, classroom sulla piattaforma gsuite, il registro cartaceo in classe, le programmazioni disciplinari dei singoli docenti, le programmazioni di classe, le relazioni finali e il materiale pubblicato sul sito dell’Istituto Comprensivo Capannoli.

Terricciola, 16 novembre 2022

I coordinatori di plesso

Gherardi Gianfranco e Telleschi Marilena